

# 岳阳市教育督导委员会办公室

岳教督办通〔2022〕8号

## **关于开展 2022 年岳阳市高中阶段学校 督导评估工作的通知**

各县市区教育（体）局，屈原管理区教体局，相关高中阶段学校：

为进一步推动高中阶段学校提升管理水平，全面提高教育教学质量，根据《湖南省高中阶段学校督导评估方案（试行）》《湖南省高中阶段学校督导省级抽查工作规程及评估细则》《岳阳市高中阶段学校督导评估工作规划（2022—2026年）》等文件要求，经局党组研究，决定于2022年11月16日至25日开展全市高中阶段学校督导评估工作。现将有关事项通知如下：

### **一、评估对象**

1. 网络评估：每年一次，全市所有高中阶段学校。
2. 实地评估：分年度进行，2022年接受实地评估学校为岳阳市岳州中学、岳阳市郡华高级中学、平江县颐华高级中学、湘阴县第二中学，岳阳市第一职业中等专业学校、湘北女子职业学校。

### **二、评估内容**

按照《湖南省普通高中学校督导评估指标体系》和《湖南省

中等职业学校督导评估指标体系》(详见湘政教督办[2022]11号附件2-3)逐项进行。

### 三、评估程序

分两个阶段进行:

#### (一) 网络资料评审

1. **业务培训。**市教育督导办集中对聘请的督导评估专家进行业务培训。时间定于11月18日至20日,地点:岳阳开放大学(原市电大),具体时间以电话通知为准。

2. **集中评审。**组织专家通过湖南省高中阶段学校督导评估管理平台进行资料集中审核,聚焦亮点、查摆问题、确定等级、重新赋分,为实地评估掌握第一手资料。

#### (二) 实地督导评估

11月21日至25日,组建专家组开展实地督导评估。工作流程按以下程序开展:

1. **查看学校。**评估专家实地查看学校教育教学条件、安全、校园文化建设、学生宿舍等及周边环境情况等。

2. **听取汇报。**督导组听取受评学校情况汇报。会议由督导组组长主持,学校班子成员、相关部门负责人参加会议,会议时间控制在一个小时以内。会议议程:①督导组组长讲话;②学校书记(校长)汇报学校基本情况;③督导组组长部署安排工作任务,提出工作要求。

**3. 查阅资料。**督导组审核学生和班级情况、教师队伍情况、办学条件情况、经费情况、教育教学情况、招生政策落实情况及其他相关情况，核实学校自评报告。受评学校应当提供以下材料：①高中阶段学校督导评估自评工作汇报；②高中阶段学校督导评估工作自查报告；③高中阶段学校督导评估工作有关佐证材料。

**4. 师生访谈。**评估专家现场访谈校长和校领导班子成员、师生代表；师生访谈和问卷调查应侧重教师队伍建设情况、校园安全及周边环境情况、推进高质量发展的努力程度以及相关重点热点问题等。

**5. 问卷调查。**每校抽取有代表性的班主任和科任教师 20 人、学生 20 人、家长 20 名参与问卷调查（与市教体局开展的“大走访、大调研合并开展，不另行组织”）。

**6. 随堂听课。**每所学校随堂听课、观课不少于 15 节。原则上，听课、评课要涵盖三个年级、各学科或领域。专家评课要关注课前、课中、课后师生活动以及课程目标达成度。

**7. 撰写报告。**督导组组长召集组员汇总各自所掌握的情况，形成对受评学校的督导评估报告。内容包括主要做法与经验、存在的主要问题、意见建议等。

**8. 情况反馈。**督导组向受评学校现场反馈。反馈会由带队局领导主持，组长宣读反馈意见。受评学校班子全体成员参加反馈会，学校书记（校长）作表态发言。

## 四、人员分工

1. 网络评估设立项目组和学校组。各项目设组长1人，各学校组设联络员1人，专家25人左右，各项目组组长要组织本组成员根据指标体系要求确定赋分标准，做好各指标项的评审综述和赋分操作。各学校组联络员要积极联络项目组成员，收集《高中阶段学校督导评估资料评审登记表》，完成评审资料汇总工作。
2. 实地评估分普高组和中职组2个组，每组设带队局领导1人，组长1人，组员4-5人，观察员兼联络员1人。督查组实行组长领导下的分工负责制和民主集中制，组内人员的分工由组长统筹安排。
3. 网络资料评审专家和实地评估专家具体名单另行通知。

## 五、结果运用

1. **工作总结。**实地督导结束后，各组联络员负责收集、汇总受评学校《高中阶段学校督导评估实地督导记录表》、《访谈记录单》、督导评估意见以及学校自查报告等资料，并于11月30日前形成本组督导评估工作报告，报市教育督导办。
2. **确定等第。**对高中阶段学校督导评估结果以等第呈现。等第分为优秀、良好、合格、薄弱校。综合评估得分90分以上，且办学特色评定B等以上为优秀；综合评估得分80-89.9分为良好、60-79.9分为合格、60分以下为薄弱校。
3. **情况通报。**市教育督导办汇总此次市级评估情况，及时形成评估考核报告，并逐校反馈评估考核结果，对学校提出整改要

求。同时，向同级人民政府报告评估考核情况，促进有关部门切实履行教育职责，帮助学校解决实际问题。

**4. 表彰奖励。**建立高中阶段学校督导评估表彰奖励制度，对年度实地评估为优秀的学校由市教体局予以通报表彰和物质奖励，并进行广泛宣传，推广成功经验和做法。

**5. 整改复查。**受评学校根据督导评估意见（含问题清单），制定整改方案，落实整改措施，限期完成整改任务。同时，视情况对存在问题整改不力、重大安全责任事故、有弄虚作假行为等情形的学校进行整改复查，必要时启动问责程序进行问责。

## 六、工作要求

**1. 重视资料上传。**高中阶段学校网络评估体系指标项目多，评估要点细，各学校要安排专人负责此项工作，认真学习研究相关评价指标和要求，熟悉指标体系内涵，掌握平台操作技能，确保每年资料能按时按质顺利上传。

**2. 加强网络评审。**请各评审专家要认真对待资料评审工作，仔细核查学校上传资料与评估要点的吻合度和真实性，实事求是，认真对待每个学校、每个项目的评判和赋分；评审过程中，各评审专家不得打听评审结果，不得干扰其他专家评审过程，确保评审工作严肃性和公正性。

**3. 提高评估实效。**实地评估过程中，专家组要坚持问题导向、目标导向，严格按照标准，精准把握真实情况，公正客观评价被抽查学校，特别是要实事求是地指出被抽查学校存在的突出问题

和薄弱环节，帮助学校进一步提高办学水平。

**4. 遵守工作纪律。**专家组成员要严格遵守党风廉政建设有关规定，自觉遵守和服从当前疫情管控大局，做好自身安全防护。同时，要坚决杜绝形式主义、官僚主义，务实工作，作风优良，不得干扰学校正常的教育教学秩序。

