2022 年 12 月 2 日，岳阳市教育体育局职成科视导专家组李像谦科长等一行 7 人，来我校开展德育视导工作。



本次视导直接采取实地查看、座谈交流、查看资料等方式，对照《岳阳市中等职业学校德育工作评价标准》逐条、逐项核查相关情况和数据。视导工作完成后，学校召集各系部主任和学工主任听取了反馈会。会上，各条线的专家分别就教材征订、管理体系、德育目标、德育成效、课程体系建设、文化体系等方面进行了评价，并给出了中肯的建议，为我校今后德育工作的开展和完善指明了方向，树立了标准。



岳阳市教育体育局职成科李像谦科长

反馈会结束后，岳阳市教育体育局李像谦科长作了总结发言，提出：未来的工作要更加落实“德育为首，立德树人”，进一步提高徐诶下治理能力和精细化管理能力。



岳阳市教育体育局职成科苏立根副科长

我校党委书记黄顺辉和党委副书记、校长黄哲也表示将在今后的德育工作中再接再厉、稳扎实干，争取新的突破和成绩！





附件:

岳阳市第一职业中等专业学校
德育工作总结报告
（2022年12月2日）

我校德育工作在学校党委、校长室领导下，着力践行以教育教学为核心，以党建引领、德育为首、后勤保障为基本“一核三基本”办学思路，坚持以质量立校、品牌强校、特色兴校为指导思想，突出立德树人，强化安全教育，努力将学校办成全省有地位、有影响、有特色高质量的中等职业学校。现将前阶段的工作总结如下:

一、坚持德育首位

一是健全德育机构。学校高度重视德育工作，建立健全了德育工作组织机构。成立了以书记、校长为组长，主管德育的校领导为副组长，各职能科室主要负责人、保卫科、团委、年级组长、班主任、军管部为成员的德育工作组。明确工作职责，落实责任制。每学期定期召开德育工作会议，共青团、学生会（系）、社团组织健全，形成全员、全程、全方位育人格局，德育工作经费纳入学校预算。

二是健全管理制度。德育管理制度健全，做到管理到位，有章可循。并建立了一支政治强，有职教情怀，乐于奉献，思维新，视野广，自律强，人格正的德育工作队伍。通过家长委员会、家访等形式，密切家校沟通合作，引导家长协同学校做好德育工作，并主动与社区建立相互协作的社会教育网络，充分挖掘和利用德育教育资源，兴建德育实践基地，定期开展活动。

二、坚持大纲统领

贯彻落实教育部的《中等职业学校德育大纲》，以践行社会主义核心价值观为准则。构建“匠心德育”体系：以“3S”班级目标管理、“2S”准军事化管理、心理健康教育为主渠道。

一是强化目标管理。学校将现代企业管理有效引进于学校管理，形成了以“3S”班级目标管理为核心，“2S”准军事化管理为辅的常规管理机制。班级目标管理体系标准化、流程化，通过行政值周和军官部夜巡，对学生进行全程督察，落实日反馈、周通报和月整顿，实现了全员、全程、全方位管理。准军事化管理精细化、统一化，通过部门联系会，对每周工作发现的学生问题及存在的安全隐患进行排查，针对德育工作存在的问题，及时处理和整改突出“安全第一”。

二是强化心理教育。加强学生心理健康教育，努力提高全体学生的心理素质，帮助学生树立心理健康意识，培养学生乐观向上的心理品质，增强心理调适能力，促进学生人格的健全发展；帮助学生正确认识自我，增强自信心，学会合作与竞争，培养学生的职业兴趣和敬业乐群的心理品质，提高应对挫折、匹配职业、适应社会的能力；帮助学生解决在成长、学习和生活中遇到的心理困惑和心理行为问题，并给予科学有效的心理辅导与咨询，提供必要的援助，提升我校学生的心理健康水平。

三、坚持活动育人

加强对学生意识形态领域的管理，突出思政元素，重视校园文化建设，开展多种形式的育人活动，强化网络安全教育，引导学生文明健康上网，增强网络安全意识。

一是突出校园文化。有“厚德载物，善行良为”的校训，“有一个美丽的地方”的校歌，三校并立的校徽。已形成良好的学风、教风、校风，形成了校园环境优美，净化、绿化、美化好的校园文化品牌。

二是突出主题活动。开展了形式多样的主题教育活动：升旗仪式、国旗下的讲话、开学及毕业典礼、法制教育、文化晚餐、中国传统节日等活动。以爱国教育为主线，在活动中教育人和影响人，引导学生树立正确世界观、人生观和价值观。

三是突出节会竞赛。组织开展了校园文化艺术节、技能节、“文明风采”大赛、“黄炎培创新创业规划大赛”等特色活动。2022年参加岳阳市“文明风采”活动，获得中职组男子篮球赛市级一等奖、女子乒乓赛单项三等奖；“创新创业”大赛省级三等奖。20级会计班荣获市级、省级“先进班级”；20级社会艺术班荣获市级“先进班级”。

四、坚持思政引领

学校按照《中等职业学校思想政治课程标准》开齐开足思政课，选好教材，配备好老师，在公共基础课、专业理论课，实习实训中渗透思政课，形成共同育人，并将渗透情况作为衡量课堂教学和实习实训效果的重要标志。

一是开好思政课程。全面开设思政课程，注重思政渗透，打造匠心课堂，把学生培养成为具有思政觉悟、大爱情怀、工匠精神的新时代优秀人才、匠才。

二是用好思政团队。大力培养思政师资，并深入开展思政教研活动。大力加强培训研修，着力提升全员思政素养。以德育教研组为核心，以各专业教研组为主线，一个德育老师入驻一个专业组，搭建“一专业一思政”课程思政教研教改网络，挖掘专业课中的思政元素，探索思政融入的契合点，开展集体备课，编撰校本教材等。

五、坚持考核评价

我校高度重视德育评价工作，初步构建了发展性评价、过程性评价、第三方评价以及教师、家长、企业共同参与的多主体评价机制。构建完善了对学校各部门的德育工作进行评价，对班级德育工作和任课教师教书育人进行评价，对学生个体的品德进行评价的三级德育评价体系。制定了科学合理的对各部门、班级、课堂德育效果进行考核评价的方案。建立了全方位、多维度的学生成长评价指标体系，实现德育评价的可量化和可视化。

六、坚持绩效为先

一份耕耘，一份收获。学校德育工作成效显著，无重大安全隐患、群体性安全事故，学生违法犯罪率为零，学校德育教研活动正常。毕业生综合素质较好，深受用人单位欢迎。特色创新工作亮点纷呈：“科学催眠，赋能美心”中职心理健康教育工作创新与实践深入开展，国家“黄炎培职业教育杰出校长”黄哲工作室挂牌成立，《岳阳精神导读》编撰出版发行实施方案初见雏形，岳阳市“星火传承”思政核心研修团队迈步向前。

修身立德润物无声，德育工作任重道远。今后，我们将坚持与时俱进，学习典型先进，比学赶帮超，积极探索新的德育途经，使我校德育工作再上一个新台阶。