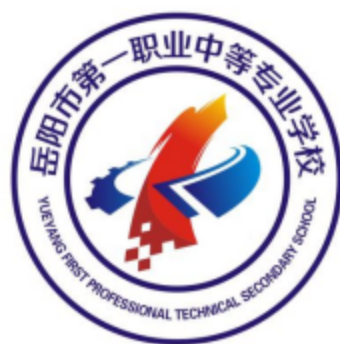




岳阳市第一职业中等专业学校
教育质量年度报告
(2022)

目 录

1.学生发展质量	1
1.1 党建引领	1
1.2 立德树人	4
1.3 在校体验	8
1.4 就业质量	9
1.5 创新创业	9
1.6 技能大赛	10
2.教育教学质量	12
2.1 专业建设质量	12
2.2 课程建设质量	12
2.3 教学方法改革	15
2.4 教材建设质量	20
2.5 数字化教学资源建设	21
2.6 师资队伍建设	23
2.7 校企双元育人	23
3.服务贡献质量	23
3.1 服务行业企业	23
3.2 服务地方发展	24
3.3 服务乡村振兴	24
3.4 服务地方社区	25
4.政策落实质量	25
4.1 政策落实（国家政策和地方政策）	25
4.2 学校治理	25
4.3 质量保证体系建设	26
4.4 经费保障	28
5.主要挑战和未来展望	29
5.1 主要挑战	29
5.2 未来展望	29

1. 学生发展质量

1.1 党建引领

1.1.1 制度管理

学校党委严格落实《党委（党组）全面落实从严治党主体责任规定》，进一步认真执行党委书记履行党建工作职责和党员领导干部“一岗双责”责任。始终坚持把党建工作作为重点工作纳入重要议事日程，每季度党委书记亲自主持召开一次党建工作专题会议。2022年初，学校制定了2022年党建工作要点、党建工作总体规划、重点任务和推进措施。党委严格执行《党委会议事规则》《“三重一大”事项决策制度》等，定期召开党委会，研究学校党建工作和教育教学发展工作，每季度向教体局机关党委报备一次落实全面从严治党主体责任进展情况。

1.1.2 组织建设

1.1.2.1 加强党组织规范化建设

学校现有在职党员96人，离退休党员22人。学校党委下属党支部5个，分别是中共岳阳市第一职业中等专业学校第一党支部、第二党支部、第三党支部、第四党支部、离退休党支部。各党支部书记均由各处室中层正职担任，支部委员由系部骨干教师担任，明确了书记、副书记及各支委职责分工，所有支部科学合理划分党小组，构成了上下密切配合的党组织机构。根据《中国共产党党员发展细则》，本年度，学校吸收预备党员4名，入党积极分子5人，申请入党人员5人。

1.1.2.2 加强党员教育管理工作

学校党委严格落实《中国共产党党员教育管理工作条例》要求，始终把开展高质量的组织生活会作为党支部标准化规范化建设的重要抓手，高标准、严要求，落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党员领导干部双重组织生活，主题党日、党费收缴、党员发展、党员谈心谈话等制度。各党支部坚持每季度召开党员大会1次，每月召开支委会1次，党小组会每月至少1次，每季度党课至少1次。



1.1.3 意识形态

2022 年是新时代新征程中具有特殊重要性的一年，是党的二十大召开之年，学校党委带领全校师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻习近平总书记对教育体育重要讲话重要指示精神。落实上级有关意识形态工作文件精神，学校党政班子成员召开了《深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述》专题会，学校党委书记黄顺辉组织大家学习了相关内容，并就学校如何落实落细抓好意识形态工作进行了部署。学校党委书记黄顺辉为全体党员主讲党课《学习贯彻二十大精神，推动学校高质量发展》，宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想；安排在全校开展意识形态、舆情管控、信访群体管控专项排查整治行动；围绕党的政治建设、干部队伍建设等开展集体学习研讨；在我们伟大的中国共产党二十大即将召开之即，学校于 9 月 18 日至 10 月 26 日在全校举行了“喜迎二十大，四亮四强心向党”的党建活动月活动，有力推动党建活动往深里走、往实里走、往心里走，让党的理论“飞入寻常百姓家”，把牢意识形态工作主体责任。



在全校举行了“喜迎二十大，四亮四强心向党”的党建活动月活动，其主要内容为“十个一”，即举办一次“党在我心中”的手抄报比赛；举办一

次“歌颂祖国歌颂党”的黑板报比赛；开展一次国旗下的讲话活动；召开一次“歌颂祖国歌颂党”的主题班会；开展一次党的二十大会议精神学习活动；举办一次“唱红歌，颂党恩”革命歌曲合唱比赛；开展一次“传承红色基因，致敬最可爱的人”主题观影活动；开展一次“我是一名人民教师”的征文活动；开展一次“乡村振兴 党旗飘扬”外出团队活动；开展一次书记上党课活动。党建主题活动月启动后，学校到处都洋溢着红色的气氛，同学们用黑板报传递着对党对国的忠心和诚心，将新时代的革命精神、民族精神化作文字和图案描绘在手抄报上，用一首首嘹亮的革命歌曲表达着爱国爱党之情。



1.1.5 党建品牌建设

值此中国共产党二十大召开之际，全校师生在学校党委的正确领导下，按照“一核三基本”的工作思路：即以教育教学为核心，以党建引领、德育为首、后勤保障为基本，充分发挥战斗堡垒作用。在全体党员的共同努力下，学校党委的制度建设、队伍建设、思想组织、组织建设、作风建设得到了进一步加强，党组织的分散力、吸引力、战斗力得到了有力提升，但距离上级的要求还有肯定差距，学校党委还需进一步探究党建工作的新路子，不断总结阅

历,围绕学校训练教学中心任务,全面正确而又切实有效地查找新时期党建工作的新途径,带领全体党员再接再厉、勤奋务实、开拓进取,谱写学校建工作的新篇章。

1.2 立德树人

2022 年,学校全日制学生总人数 3699 人,在校学生 3627 人,毕业学生 959 人,巩固率为 98.05%,培训人数 1634 人次,在核定招生计划 1000 人的基础上实际招收新生 1335 人。全日制学生均为三年制职业中专学生,学生流失控制较好。

专业名称 项目	在校生人数(人)									
	小计	一年级			二年级			三年级		
		2021 年	2022 年	变化 率 (%)	2021 年	2022 年	变化 率 (%)	2021 年	2022 年	变化 率 (%)
电子技术应用	354	126	132	5	118	114	-4	132	108	-22
机械加工技术	366	112	117	4	144	110	-31	128	139	8
计算机应用与维修	974	319	353	10	320	298	-7	288	323	11
数控技术应用	311	120	96	-25	97	113	14	80	82	2
工业机器人应用与维护	120	34	45	24	31	33	6	18	25	28
社会文化艺术	124	0	0	0	137	0	-100	100	124	19
服装设计与工艺	171	52	67	22	59	51	-16	48	53	9
旅游服务与管理	187	74	76	3	61	65	6	72	46	-57
会计电算化	278	99	92	-8	101	97	-4	69	89	22
电子商务	158	66	40	-65	55	63	13	32	55	42
物联网	79	46	37	-24	0	42	100	0	0	0

美容保健	95	43	53	19	0	42	100	0	0	0
烹饪	64	30	36	17	0	28	100	0	0	0
幼儿保育	346	162	191	15	0	155	100	0	0	0
合计	3627	1283	1335	-3	1123	1211	277	967	1044	62

表 1：在校学生结构情况表

1.2.1 学生素质

学校学生发展处根据学校发展整体思路：一切为了学生的学业；一切为了学生的就业，大力提升学生基本素质，养成良好的行为习惯，积极推进“三园建设”，效果显著。连续被市教体局评为平安校园先进单位。为响应党二十大的召开，增强校园内的爱国教育氛围，更好地展现学校思想政治教育和素质教育的优良成果，学校举办了“喜迎党的二十大 四亮四强心向党”红歌合唱比赛。贯彻二十大精神 拼搏奋进新征程学校举行了体育节、技能节、运动会等大型学生活动。在 2022 年在第湖南省“黄炎培”职业教育创业规划大赛中获得省三等奖，岳阳市 2022 年中等职业学校文明风采德育实践系列篮球比赛中获得市级一等奖，乒乓球比赛中获得三等奖。

	技能竞赛获奖（个）									专业技能抽查合格率	
	国家竞赛			省级竞赛			市级竞赛			行政部 门抽查	学校考试
	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖	一 等 奖	二 等 奖	三 等 奖		
2018 年				1	2	1	3	3	15	100%	100%
2019 年						3	2	1	13	100%	100%
2020 年					2	2	3	7	10	100%	100%
2021 年					1			1	1	100%	100%
2022 年						1	1		1	100%	100%

表 2：近年来学生参加技能竞赛、专业技能抽查情况表

1.2.2 国家资助情况

教育部门（第一职业中专）2022年春季学期资助人数940人，标准为1200/人，资助金额为112.8万元；2022年秋季学期资助人数1074人，标准为1200元/人，资助金额为128.88万元。劳动部门（高级技工学校），2022年春季学期资助人数2071人，标准为1600元/人，资助金额为331.36万元；2022年秋季学期资助人数为2309人，标准为1600/人，资助金额为390.9万元。年度总资助金额为963.94万元。100%享受资助。教育部门（第一职业中专）2021年春季学期资助人数107人，秋季学期资助人数为120人，标准为1000元/人。总金额为22.7万元。在校生的15%享受资助。其中罗朵、周嘉轩等五名学生获国家励志奖学金。劳动部门（高级技工学校）春季学期资助人数232人，秋季学期资助人数为249人，标准为1000元/人。总金额为48.1万元。在校生的15%享受资助。校内资助：2022年全年校内资助114人，标准为1000元/人。总金额为11.4万元。三科成绩260分以上免学杂费，建档立卡等困难学生178人，免学杂费总金额为20.44万元

近两年，资助政策及落实越来越到位，资助工作的作用也越来越显现：①帮助困难家庭的学生完成学业。很多来自贫困地区的学生，通过资助政策获得各种资助，减轻家庭经济负担，顺利完成了学业。②为知识型人才掌握专业技能提供条件。③促进了中职教育的发展。学校通过国家各种资助学生的政策，让更多有困难的农村学生有学习的机会。

1.2.3 德育工作情况

（1）坚持德育首位

一是健全德育机构。学校高度重视德育工作，建立健全了德育工作组织机构，成立了以书记、校长为组长，主管德育的校领导为副组长，各职能科室主要负责人、保卫科、团委、年级组长、班主任、军管部为成员。明确工作职责，落实责任制。每学期定期召开德育工作会议，共青团、学生会（系）、社团组织健全，形成全员、全程、全方位育人格局，德育工作经费纳入学校预算。

二是健全管理制度。德育管理制度健全，做到管理到位，有章可循。并建立了一支政治强，有职教情怀，乐于奉献，思维新，视野广，自律强，人格正的德育工作队伍。通过家长委员会、家访等形式，密切家校沟通合作，引导家长协同学校做好德育工作，并主动与社区建立相互协作的社会教育网络，充分挖掘和利用德育教育资源，兴建德育实践基地，定期开展活动。

（2）坚持大纲统领

贯彻落实教育部的《中等职业学校德育大纲》，以践行社会主义核心价值观为准则。构建“匠心德育”体系：以“3S”班级管理、“2S”准军事化管理、心理健康教育为主渠道。一是强化目标管理。二是强化心理教育。

（3）坚持活动育人

加强对学生意识形态领域的管理，突出思政元素，重视校园文化建设，开展多种形式的育人活动，强化网络安全教育，引导学生文明健康上网，增强网络安全意识。一是突出校园文化。二是突出主题活动。三是突出节会竞赛。组织开展了校园文化艺术节、技能节、“文明风采”大赛、“黄炎培创新创业规划大赛”等特色活动。2022年参加岳阳市“文明风采”活动，获得中职组男子篮球赛市级一等奖、女子乒乓赛单项三等奖；“创新创业”大赛省级三等奖。20级会计班荣获市级、省级“先进班集体”；20级社会艺术班荣获市级“先进班集体”。

（4）坚持考核评价

学校高度重视德育评价工作，初步构建了发展性评价、过程性评价、第三方评价以及教师、家长、企业共同参与的多主体评价机制。构建完善了对学校各部门的德育工作进行评价，对班级德育工作和任课教师教书育人进行评价，对学生个体的品德进行评价的三级德育评价体系。制定了科学合理的对各部门、班级、课堂德育效果进行考核评价的方案。建立了全方位、多维度的学生成长评价指标体系，实现德育评价的可量化和可视化。

（5）坚持绩效为先

一份耕耘，一份收获。学校德育工作成效显著，无重大安全隐患、群体

性安全事故，学生违法犯罪率为零，学校德育教研活动正常。毕业生综合素质较好，深受用人单位欢迎。特色创新工作亮点纷呈：“科学催眠，赋能美心”中职心理健康教育工作创新与实践深入开展，国家“黄炎培职业教育杰出校长”黄哲工作室挂牌成立，《岳阳精神导读》编撰出版发行实施方案初见雏形，岳阳市“星火传承”思政核心研修团队迈步向前。

修身立德润物无声，德育工作任重道远。今后，我们将坚持与时俱进，学习典型先进，比学赶帮超，积极探索新的德育途经，使学校德育工作再上一个新台阶。

1.3 在校体验

为全面监测学生在校期间学习、生活等感受，每学期学工处及行政办公室组织学生座谈，并开展纸质问卷调查。2022 年，学校发放课堂满意度及生活度等各项调查问卷 3649 份，收回有效问卷 2995 份，其中毕业班 959 份。

项目	满意度
公共课学习	92.3%
专业课学习	91%
实习实训	89.1%
校园文化与社团活动	95%
校园生活	91%
校园安全	93%
毕业生对学校满意度	90.3%

表 3：学生问卷调查表

学校通过岳阳市机关事务局公开招标将食堂托管给了武汉锦康餐饮管理有限公司进行管理，学校负责提供场所并进行监督。该公司以社会化服务方式进入学校，他们是一个团结协作，积极向上的团队，本着为教学服务、满足师生生活的需求为宗旨做了大量工作，公司服务态度良好，饮食质量受到教职工的一致好评，学生对食堂的测评满意度保持在 86%以上。

1.4 就业质量

认真贯彻落实教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》和湖南省教育厅转发《职业学校学生实习管理规定》通知等文件精神，学校完善实习制度，规范实习管理，实习成效显著。为保障学生的就业质量，学校努力提高学生职业技能水平，充分依托校企合作平台，与省内外多家企业建立实训实习基地，与企业签订“订单班”、“冠名班”等各类培养协议。学校开足开齐《职业生涯规划》课程和《就业指导》课程，让学生了解当前的就业形势和经济形势，明确自己就业方向，规划自己职业生涯，形成正确的就业观。目前，学校毕业生就业主要采取“学校推荐、自主择业”相结合以及“供需见面、双向选择”的就业政策。就业渠道主要是以学校推荐、订单培养为主，学校有专门机构和人员负责毕业生的就业推荐工作，毕业生就业率始终保持在95%以上。许多专业出现了供不应求的局面，还没有毕业就被用人单位提前预订，特别是那些参加职业技能大赛获奖的学生，用人单位纷纷来抢挖人才。2022年，学校毕业生959人。对口升学512人，实习就业447人。就业率为95%，对口就业率占95%。学生初次就业起薪是省内2000元、省外3500元以上。取得职业资格证书占比86%。

年份	毕业人数	职业资格证书获取比例	就业率	对口就业率	升学率
2020年	774	95%	100%	98%	100%
2021年	812	95%	100%	97%	100%
2022年	959	86%	100%	95%	100%

1.5 创新创业

学校为岳阳市机械专业分会牵头单位，不定期组织开展各项活动，组织了全市的技能大赛，技能抽测以及全市教师教学能力竞赛。王平勇、吴仁龙老师指导的项目《自动门窗直线运动传递装置》获岳阳市黄炎培创新创业大赛一等奖、湖南省黄炎培创新创业大赛三等奖。

1.6 技能大赛

加强实训基地的硬件建设，夯实技能实训基础，助力技能人才腾飞、出彩，是职业教育砥砺前行目标。近年来不断推进的省级“项目建设”，促进了学校实训基地的发展，服务学校三个专业群，为培养高素质技能人才打造了坚实基础。

坚持以赛促教、以赛促学，学校积极组织学生参加 2022 年湖南职业院校技能大赛中职组比赛和 2022 年岳阳市中等职业学校学生专业技能比赛，通过技能大赛，极大的调动了学生学技术、比技能的积极性，增强了学生的自信心，在比赛中勇于突破自我，获得佳绩。2022 年度学校获得市级一等奖 12 人次，二等奖 12 人次、三等奖 25 人次、省级二等奖 7 人次、三等奖 3 人次。

序号	赛项	参赛	参赛选手	市奖等级	省奖等级
1	电子电路装调	个人	黎广顺	三等奖	
2	电子电路装调	个人	周灏然	三等奖	
3	电子电路装调	个人	夏锦涛	三等奖	
4	装配钳工技术	个人	龚专科	一等奖	二等奖
5	装配钳工技术	个人	李炎	二等奖	
6	装配钳工技术	个人	蔡子轩	二等奖	
7	装配钳工技术	个人	陈广	三等奖	
8	计算机平面设	个人	曾育君	一等奖	
9	计算机平面设	个人	蔡子馨	二等奖	
10	计算机平面设	个人	陈雨欣	二等奖	
11	电子商务技能	4 人	祝若诗、唐新云、胡甜、赵佳佩	三等奖	
12	数字音影后期	个人	李正龙	二等奖	
13	数字音影后期	个人	姜南	三等奖	

14	会计技能	个人	易炫	二等奖	
15	会计技能	个人	谢周芳	二等奖	
16	会计技能	个人	刘雯丽	三等奖	
17	酒店服务	2人	苗任颖、杨冰	一等奖	
18	酒店服务	2人	谭慧、袁贤	一等奖	
19	零部件测绘与	个人	许家豪	二等奖	
20	零部件测绘与	个人	廖家乐	二等奖	三等奖
21	职业英语技能	2人	杨玉婷、许圣勇	三等奖	
22	职业英语技能	2人	易梓璇、易杨凌云	三等奖	
23	网络综合布线	3人	彭顺意、李茶丽、付俊杰	三等奖	二等奖
24	网络搭建与应	2人	李颜、李美琪	三等奖	三等奖
25	服装设计与工	2人	任佳妮、付怡欣	一等奖	
26	单片机控制装	个人	刘哲韬	三等奖	
27	单片机控制装	个人	陈梓文	三等奖	
28	业财税融合云	4人	刘莎、孙媛、刘圣洁、姜银楹	一等奖	
29	车加工技术	个人	杨晓	二等奖	
30	车加工技术	个人	吴时亮	三等奖	
31	车加工技术	个人	赵俊	三等奖	
32	沙盘模拟企业	4人	李子杰、胡康安、万宙、李时江	一等奖	二等奖
33	艺术专业技能	个人	曾佳玲	一等奖	
34	艺术专业技能	个人	龚玲	三等奖	
35	艺术专业技能	个人	郑婧	二等奖	
36	艺术专业技能	个人	周诗羽	二等奖	
37	艺术专业技能	个人	熊雨杉	三等奖	

2. 教育教学质量

2.1 专业建设质量

专业设置进一步规范和完善。2022 年，根据湖南省教育厅《湖南省中等职业教育专业设置管理办法》，进一步规范和完善学校专业设置与管理，学校依法、依规、依程序设置专业，根据教育部中等职业教育专业目录（2021 年）对原有中职专业名称、专业代码进行更新，备案 5 个大类，14 个专业。

年度	备案专业数	撤销专业数	新增专业数
2021	11	0	0
2022	14	0	0

2021-2022 岳阳市第一职业中等专业学校备案专业数

2022 年学校成功申报湖南省中等职业学校优质专业群 2 个，分别为机械加工技术专业群和旅游管理与服务专业群。

（1）推进机械加工技术专业群建设。

本年度，学校加大机械专业、数控专业、机器人专业、电子专业建设力度，通过校企深度合作，聘任企业专家为专业兼职教师，制定项目式教材编写计划，及时对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，将新知识、新工艺、新方法、新规范融入课程标准，《电力拖动与 PLC 控制》申报立项湖南省精品课程项目建设。

（2）推进旅游管理与服务专业群建设。

2022 年上学期学校积极申报与湖南民族职业学院合作举办五年制高等职业教育专业点：旅游管理与服务专业中高职衔接。通过校企深度合作，加大旅游专业建设力度，制定活页式教材编写计划，融入课程思政，实施“三教”改革。《模拟导游》课程申报立项湖南省精品课程项目建设。

2.2 课程建设质量

根据教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6 号、湖南省教育厅《关于加强新时代中等职业教育

人才培养工作的若干意见》（湘教发【2018】37）号《关于加强职业院校课程建设的意见》（湘教发【2018】41）号文件要求，深化中等职业学校课程改革，强化中职教育基础性，设置各专业人才培养方案。

（1）主要内容：根据国家中等职业学校课程设置要求，结合学校人才培养方案，开足开齐公共课，专业基础课、专业核心课、专业拓展课达到规定比例。

专业名称	公共必修课（门）	公共选修课（门）	专业必修课（门）	专业核心课（门）	专业拓展课（门）
旅游服务与管理	13	3	3	6	3
幼儿保育	13	3	3	7	3
会计事务	12	3	4	5	3
电子商务	12	3	3	4	6
计算机应用	12	3	4	4	5
电子技术应用	12	3	3	4	3
数控技术应用	12	3	3	5	4
机械加工技术	12	3	4	5	5

2022 年各专业开课门数统计

（2）学校课程建设规划表

课程类别	课程名称	适用专业	建设标准	建设期	负责人
公共基础课程	语文	三个专业群	校级优质精品课程	2023 年	丁晓云
	数学	三个专业群	校级优质精品课程	2023 年	邓雯

	英语	三个专业群	校级 优质精品课程	2023 年	张敬茜
专业核心课程	机械基础	机械加工技术	省级 优质精品课程	2023 年	向序
	计算机组装与维护	计算机应用	校级 优质精品课程	2023 年	王平勇
	计算机网络基础	计算机应用	校级 优质精品课程	2023 年	杨鸿杰
	机械制图	数控技术应用	省级 优质精品课程	2023 年	吴义杨
	电工基础	数控技术应用	省级 优质精品课程	2023 年	郭力源

(3) 专业教学团队及建设规划表

教学团队	适用专业	建设目标	建设期	负责人
思想政治教学团队	本校所有专业	省级优秀教学团队	2022—2023	周柳
计算机应用专业教学团队	计算机应用专业	市级优秀教学团队	2022—2023	杨鸿杰
数控技术应用专业教学团队	机械加工专业群	省级优秀教学团队	2022—2023	吴学栋
旅游服务与管理	旅游服务	省级优秀教学	2022—	方霞

专业教学团队	专业群	团队	2023	
--------	-----	----	------	--

(4) 建设举措

2022 年学校《模拟导游》、《PLC 控制技术》《社会主义核心价值观》三门课程申报立项湖南省精品课程项目建设。依托专业群建设平台，正在积极开展精品课程建设，预计在 2023 年下半年初步建成 3 门省级精品课程。同时教务处在本年度重新修订 108 门专业课程标准，规范教师教学行为，加大课程建设质量。

2.3 教学方法改革

依据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010——2020）》的总体目标和要求，以服务经济社会发展为宗旨，提高学校的办学水平和教学质量，强化学生职业能力和职业素养的培养，促进学生职业素质形成，切实提高学校教育教学质量。根据学校教育教学的实际，进行教学模式改革。根据学校人才培养模式的要求，以职业岗位需求为导向，加强实践教学，促进知识传授与生产实践紧密衔接。以能力为本位，创新教学理念。以任务为引领创新教学手段，改革教学方法。建立多样性与选择性相统一的教学机制，在教学中利用现代信息技术，多渠道系统优化教学过程。通过综合、具体的职业实践活动帮助学生积累工作经验，突出职业教育特色，全面提高学生的职业道德，全面素质和综合职业能力。

2.3.1 明确教学目标

教学的主要目标是通过教学活动，使学生形成职业岗位能力，职业活动的方法能力、社会能力和创新能力。根据人才培养目标，各专业在进行调研的基础上，各专业建设指导委员会进行研讨，根据人才培养目标，制定专业人才培养规格，要明确岗位及岗位群，并要求培养的学生具有以下能力：

(1) 岗位能力：掌握职业岗位活动所需要的基础知识和基本技能，具备合理的知识结构和完成工作任务的操作能力。

(2) 职业素养能力：掌握从事职业活动所需要的工作方法，使学生学会学习、学会工作、学会生活。

(3) 社会能力：使学生具备从事职业活动所需要的行为规范及正确的价值观。树立安全意识、学会规范操作，学会与人共处、学会团队合作，确立积极的人生态度。

(4) 创新能力：即具备善于发现和认识有意义的新知识、新事物、新方法、掌握其中蕴藏的基本规律、并具备相应的实践使用能力。

(5) 团队协作能力：有效的团队合作有助于互助学习、共同提高，便于发挥各自特长，共同完成艰巨任务。

2.3.2 改革思路

以学校人才培养目标为指导，以适应职业岗位要求为导向，以培养学生岗位职业能力和综合素质为核心，强化知识传授与生产实践紧密结合。在专业教学资源委员会的统筹指导下，改革教学模式，建立“项目（任务）驱动”的教学模式。

在教学模式建立中注重“以岗位为目标”，始终坚持以岗位的要求为宗旨，培养学生的岗位职业能力和从事职业活动的社会能力。在教学中以“任务为引领”把知识和技能融合在一起，实施任务驱动。在教学过程中，始终坚持“以能力为本位”。以“职业岗位”突出技能运用能力，在实施教学过程中，通过工作过程培养学生的岗位能力，在教学设计中“以项目为载体”设计教学方案。同时使用“情境化”教学，提升学生学习兴趣，增强学生学习主动性。

2.3.3 改革内容

(1) 以适应职业岗位要求为导向，加强实践教学与岗位方向相结合，要对建筑工程施工专业毕业生与行业企业进行调研分析，撰写调研报告，结合岗位对知识与技能的层次要求，按照专业方向构建课程体系。

(2) 创新教学环境

校内实训基地参照企业车间布局，营造实践性教学环境，完善理实一体化教学场所。在专业建设指导委员会的指导下，与企业建立良好的校企合作关系，共建校企合作载体，依托校企共建实训基地，成立了相应的订单班，

开展校外生产性实训教学和订单班教学。开发活页式教材，将专业模块课程在企业生产车间进行，让学生能感受企业职业氛围，养成职业习惯。

（3）创新教学方法

基于工作任务，采用“项目教学”、“理实一体化教学”等教学法开展专业课教学。教学过程中，应立足于加强学生安全、文明意识教育，培养实际操作能力。依托校内生产性实训基地，项目教学中的项目以企业生产任务为中心，在真实的生产环境、企业文化和职业体验条件下，按真实的生产要求生产真实的产品。

（4）创新教学手段

采用实物、多媒体、希沃黑板等辅助教学，加强理解，专业技能课程充分利用现有的实验实训设备，积极开展理实一体化教学。专业所有课程的理论教学都使用多媒体教学，积极强调要做到传统与现代结合，板书与电子课件结合，实现两者的优势互补。

（5）课堂融入职业素养教育

职业素养教育包括职业规范、职业形象、职业技能、职业心态、职业道德等方面，把企业管理规范融入整个教学过程。课前强调遵守安全操作规程；课中以岗位规范实施技能训练，让学生遵守职业规范成为习惯。

2.3.4 教学实施

项目化教学是让学生在一段时间内解决一个问题的教学方式，项目可以由教师提出，也可由学生自己提出。项目教学的重点在于通过项目的实施完成或项目的应用过程让学生领悟知识与掌握技能，而不是简单的间接经验的传递，它有助于提高学生的学习效率、培养学生自信的品质、独立思考的习惯和岗位职业能力。项目教学特点：以项目为主线、教师为引领、学生为主体。

序号	教学方法	方法介绍	实施要点
1	项目教学法	将一个相对独立的项目，交由学生自己处理。信息的收集、方案的设计、项目的实施及最终的评价，都由学生自己负责。学生通过该项目的进行，了解并把握整个过程及每一环节中的基本要求。	(1) 所选项目应紧扣教学大纲和教学目标； (2) 项目的难易程度应适宜； (3) 项目应具有一定的实用价值； (4) 以项目开发小组方式组织实施； (5) 项目实施结束后要进行总评，应采取学生自评，互评和教师总评的方式。
2	任务驱动教学法	要求在教学过程中，以完成一个个具体的任务为线索，把教学内容巧妙地隐含在每个任务之中，让学生自己提出问题，并经过思考和教师的点拨，自己解决问题。	(1) 在教师内容安排上，以“任务”为线索、以“子任务”为模块，要符合学生的认知特点； (2) 在教学方法上，强调培养学生的自学能力，用“任务”来引导学生自学； (3) 在能力培养上，着重培养学生的创新精神和合作意识。
3	案例教学法	通过案例分析和研究，达到为今后职业做准备的目的。在分析过程中，学生自己提出问题，并自己找出解决问题的途径和手段，从而培养学生独立分析问题的能力和独立处理问题的能力	(1) 教学案例具有真实性； (2) 强调全员参与性和主动性； (3) 案例答案的多元化和最佳化； (4) 建议采取阅读案例、个人分析，小组讨论、形成共识，课堂发言、全班交流，总结归纳、消化提升的教学流程

4	模拟教学法	在一种人造的情境或环境里学习某职业所需的知识、技能和能力。技术类职业通常在模拟工厂中进行	(1) 让学生通过在实训基地进行，模拟实践，学习职业所需知识和技能； (2) 采用“先实践再理论”的方法，从而选择和加深对基础理论的理解与掌握程度
5	角色扮演教学法	学生通过不同角色扮演，体验自身角色的内心活动，又体验对方角色的心理，从而达到培养学生社会能力和交际能力的目的	(1) 建议安排学生对将来可能承担的不同角色进行扮演并进行比较和分析； (2) 着重培养学生社会能力、交际能力，是学生能胜任未来职位的变化及其要求。
6	情境教学法	情景教学法是指把课文中讲述的事情的场景再现于课堂，贯穿于课堂。通过教师的引导，然让学生置身于课本所讲的环境当中，调动学生的想象力、思维力和感受力，再经过教师巧妙设问，使学生得到预期教育效果的教学手段	(1) 所选案例要同学生所选内容想接近。选择案例时，要注意将深奥的理论通俗化，以便让学生准确地理解其中的基本观点和基本原理； (2) 案例要力求简洁，使之能在上课时间内完成；同时也要具有一定的疑难性，给学生一个广阔的思维空间，让学生多角度多层次地发现问题、思考问题，然后提出多种见解。
7	讨论式教学法	讨论式教学法是在教师指导下学生自学、自讲，以讨论为主的一种教法	(1) 教师作为讨论课题的组织者，要采用“抛砖引玉”等方法，尽快使学生进入讨论课题的角色； (2) 在讨论教学活动中，学生是主体，教室起引领的作用，合理调控讨论过程； (3) 在讨论过程中，教师要充分尊重每一位学生。

教学方法

2.3.5 推进 1+X 证书制度试点。

成立“1+X”证书制度试点建设工作室，推进“岗课赛证”融通改革，促进学校毕业生技能与企业岗位技能的有效对接。

2.4 教材建设质量

依据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业院校教材管理办法》等国家性文件，不仅规范和加强了职业教育教材工作，也标志着职业教材建设进入国家统筹规划、分级精准管理的新阶段。学校制定以下教材建设方案，开足开齐国家规定公共课程。

（1）明确目标

落实立德树人，担当育人使命。全面加强党的教育方针，落实立德树人的根本任务。落实立德树人根本任务，把好教材的意识形态以及政治方向和价值导向，确保社会主义核心价值观教育贯穿技术技能人才培养全过程，担当培根铸魂为党育人的使命，是新时代职业教育教材建设必须贯彻落实的基本要求。

（2）强化职业能力培养

确定职业教育是一种教育类型，而不是一个教育层次。职业教育有鲜明的独特的教育特点，是以能力为本位，以就业为目的，培养实用型、技能型人才的教育。教材充分体现职业教育类型，以满足学生未来岗位需求为导向，构建与社会经济发展和人才需求紧密对接、特色鲜明的教材体系，注重培养学生获得某种职业或生产劳动所需要的职业知识、技能和职业道德等职业能力素养。

（3）思政引领

学校始终贯彻落实课堂思政元素，把握正确的政治导向，以教材为载体，以课程思政为主要形式，聚焦学生职业素养培养和人的全面发展需求，突出职业教育特色，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、优秀传统文化等内容具体化、特色化、实践化，贯穿学段，融合课程。把政治认同、国家意识、文化自信、人格养成等思想政治教育导向与各类课

程固有的知识、技能传授有机融合，实现显性与隐性教育的有机结合，增强学生的文化自信、民族自信，实现知识技能培养、人格精神塑造、职业精神和职业能力的高度融合和多元统一，促进学生自由全面发展。

（4）教材内适合职业发展需求

职业教育既要完成传道授业解惑的基本任务，又需要以就业为导向，不仅要培养学生的职业技能，还要培养学生的职业素养。新时代职业教材建设过程中，其内容既要突出职业教育教材服务经济发展的职业特色，又要实现为学生将来的职业发展和职业能力素养服务的特色。①“岗课融通”。在教材内容建设上紧跟时代步伐，紧密结合企业需求与发展，紧贴工作岗位，对接岗位能力，将岗位知识和技能要求有效地衔接起来，全过程培养学生在将来生产工作中所必备的工作实践能力。②“证课融通”。加强 1+X 职业技能等级证书建设，考核内容与标准直接对标企业的技术标准和行业发展，在教材内容建设中，融入 1+X 等级证书的考核内容，即把 1+X 等级证书的专业知识与技能目标转化为相对应的专业学习领域的知识与技能目标，开发基于企业工作岗位场景和需求的教材内容。③“赛课融通”。教材内容建设上，对接行业技能竞赛，将比赛大纲及时融入教材内容，提高学生的竞赛能力和实战能力，从而综合提升学生将来的职业能力和素养。

（5）多元协同，综合育人

继续深化产教融合、校企合作”“加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。职业教育以培养高素质技能人才为目标，教育内容着眼于育人，同时立足于企业行业。与行业组织、企业等参开发活页式教材，将新技术、新工艺、新理念纳入技能实训内容。

2.5 数字化教学资源建设

本年度，学校借助信息技术现代管理手段，利用超星教务管理系统平台实现全校各教学班级的教学任务安排、课程表的编排，任课教师在手机端就可以查看教学任务、申请调课、录入成绩等，实现了教学管理的智能化。任课教师依托教学平台进行教学设计，学生借助教学平台实现碎片化学习。超

星教务平台的使用，对疫情期间的线上教学提供了坚强的后盾，也有效地提升学校的教学质量。

2.5.1 建设基础

学校所有教室安装智慧黑板，机房、实训室、已安装了多媒体教学设备。采用光纤接入，对校园网网络进行了划分。学校教师和学生电脑桌面 1000M 接入校园网络，接入点达 300 余个。自校园网建设以来，学校在校园信息化建设方面取得了很大的进展，积累了一定的信息化资源和建设经验。

2.5.2 建设目标

完善校园网基础设施建设，构建技术先进、扩展性强、安全可靠、高速畅通、覆盖全校的校园网络环境。建立公共信息系统，提供先进数字化管理手段，提高管理效率；建立功能齐全的教学管理系统；实现数据资源共享。提高全校师生信息化水平素养，通过数字化教学资源建设，打造智慧校园。

2.5.3 建设内容

2.5.3.1 共享教学资源建设

（1）依托超星教学资源库平台，建成集素材、教学课件、试题库、常用软件等为一体的，与课程改革配套的教学核心资源库，与行业企业联合研发的多媒体课件，规划电子图书、期刊等文献资源库建设。争取到 2025 年 3 个专业群的课程均有一定高质量的教学资源。

（2）网络教学平台建设

争取到 2025 年底建成网络教学平台，包括网络课堂教学、仿真实训、选修课堂、学生作业、学生评价、成绩管理等。利用网络教学平台实现高质量教学资源、信息资源和智力资源的共享与传播，在教学的各个环节引入数字化教学，同时促进高水平的师生互动，促进主动式、协作式、创新型的学习，从而形成开放、高效的教学模式，发挥学生自主学习积极性，更好地培养学生的解决能力和创新能力。

2.5.3.2 教学管理平台建设

学校打造教务管理系统，对全校的所有师生的教学数据实行统一管理，

包括有教师任课、学生信息、学习成绩等一系列信息的网络化查询服务，真正做到教学管理信息数字化。

2.6 师资队伍建设

（1）制订《新进教师汇报课实施方案》，做好新进教师帮扶工作

本学年教务处2次召开新进教师工作会议，各系部教学副主任参加，提出新进教师汇报课方案，由各教研组负责，组内教师全过程参与听课、评课，并通过组织“青蓝工程”教师帮扶活动，签订“新进教师帮扶协议”，通过老带新的方式，规范新进教师教学行为，快速提升新进教师专业素养。

（2）成立教学名师、技能大师工作室

根据学校《教学（班主任）、技能“名（大）”师工作室”建设与管理办法》，2022年上学期学校挂牌成立第一批教学名师工作室：周柳思政教学名师工作室、邓雯数学教学名师工作室、孙兰英语教学名师工作室，第一批技能大师工作室：何莹旅游专业技能大师工作室、杨鸿杰计算机专业技能大师工作室，李舸电子专业技能大师工作室。各名师工作室牵头人每学年上交工作室年度工作计划，精细到每月度完成哪些重点工作。加大对青年教师、新任教师的培养力度，并提供锻炼机会和平台，尽快形成结构均衡、相对稳定的高素质教师队伍。

2.7 校企双元育人

学校高度重视技能实训和技能大赛工作。建立了校内各专业技能大赛机制，认真策划组织比赛，为参加省市技能大赛储备人才。学校四级大赛体制建设（校、市、省、国）在教学中充分落实技能培养目标，以技能目标为抓手，带动专业课教学模式的改革、学生成绩评定方式的改革以及实训单元实施手段的改革，并通过技能竞赛达到以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促建，以技能大赛推动教学改革。

3. 服务贡献质量

3.1 服务行业企业

学校落实《岳阳市职业教育改革实施方案》，推进职业学校和企业联盟、与行业联合、同园区联结，与深圳机加圈、长沙美度集团、岳阳纸业等二十多家企业进行了校企合作。

(1) 机械加工技术专业系省级示范特色专业，与深圳机加圈、岳阳九鼎公司、岳阳纸业、岳阳科美达、鸿升电磁有限公司、中科电气、科尔精密制造有限公司、海尔等多家省内外企业实行“订单式”培养。并与岳阳纸业股份有限公司等开展学徒制试点。

(2) 计算机应用及维护专业系市级示范特色专业，与新金宝、TCL、清溢光电、富明钮扣、中兴通讯、湖南电信、航琳信息科技等企业进行校企深度合作，产教融合。

(3) 旅游管理与酒店服务专业系市级示范特色专业，先后与北京泰和顺、长沙茉莉花国际酒店、长沙华天国际酒店、长沙潇湘华天、长沙美度集团、岳阳君澜酒店、希尔顿酒店、湖南海外旅游、岳阳青旅等多家企业合作。

3.2 服务地方发展

学校与岳阳市临港新区各部门、企业等对接，多次考察企业，了解企业性质及用工需求，与本地企业合作，服务地方经济。2022 年本地就业 234 人，占比 53%。其中岳阳泰格林纸 30 人，岳阳科美达 30 人，岳阳市虹桥旅游公司 10 人，岳阳君澜酒店 10 人，希尔顿酒店 36 人。长沙晓光汽车模具厂 26 人，长沙茉莉花 10 人，潇湘华天 18 人、中兴通讯公司 46 人，湖南电信 28 人，学校派老师跟踪考核，企业定期将学生的工作表现情况进行统计反馈。

3.3 服务乡村振兴

根据市委组织部驻村办安排，学校选派干部刘强辉参加驻华容县注滋口镇汀头村工作队。作为乡村振兴攻坚后盾单位，学校非常重视乡村振兴工作，并给予大力扶持。积极筹措帮扶资金。2022 年学校筹措资金 20 多万元，用于注滋口镇汀头村的产业振兴、人才振兴、文化振兴、文化振兴和组织振兴。

3.4 服务地方社区

选派专职干部负责对口支援工作。在市教体局牵头的工作队中认真负责、做好振兴工作，改造 250 盏路灯，建设一套完整健身器材，发放 781 户清洁的垃圾桶，完成 94 户的厕改以及 2000 米公路入户和机耕路的改造任务。

4. 政策落实质量

4.1 政策落实（国家政策和地方政策）

本年度，学习贯彻落实上级文件精神，修改和完善了一系列提升学校办学水平的政策和制度。

序号	制度名称	文号
1	2021 年度考核工作方案	岳市一职专发（2022）1 号
2	2022 年招生工作方案	岳市一职专发（2022）9 号
3	微信群管理办法	岳市一职专发（2022）7 号
4	公务用车费用报销管理办法	岳市一职专发（2022）11 号
5	学校网站建设方案	岳市一职专发（2022）13 号
6	2022 年公开招聘教师面试工作实施方案	

表 4.1-1 本年度学校出台的文件统计表

4.2 学校治理

学校是岳阳市政府主办、市教体局直属的唯一一所独立公办职业学校，属于二级法人机构。现有在编教师 184 人，另有不到人财政编制 60 个，用于外聘专业教师（实际聘用 117 人）。学校系全额预算单位，按照编制数实施全额预算拨款。

制订并完善《岳阳市第一职业中专积分制绩效管理办法》，分部门、教师和教辅工勤人员三类进行考核评价。以“新校筹建”、“专业升级”、“教学诊改”、“三园建设”为核心，成立了“筹建技师学院工作小组”、“各专业教

研工作小组”、“教学工作诊断与改进工作小组”、“校园安全工作小组”等四个工作小组，推动学校全面协调发展，进军岳阳职教高地。

4.3 质量保证体系建设

学校高度重视教学工作诊断与改进，根据教育部、省教育厅关于诊改工作系列文件精神和要求，成立了质量和改革办公室，制定了学校教学工作诊断与改进制度建设与运行方案，全面启动诊改工作。2019 年开始至今，完成了学校、专业、课程等层面的诊改。经过 3 年诊改实施，基本形成了“纵向贯通，横向衔接”的目标链和“对接国标省标，突出学校特色”的标准链，构建了“五纵五横”诊改工作运行机制，依据“8”字螺旋诊改路径，建立了“55821”内部质量保证体系，构建了较完备的诊改制度体系，形成了全员保证质量的文化氛围，办学水平和人才培养质量持续提升，学生、家长、社会和企业的满意度持续提高。

4.3.1 学校层面

学校围绕“需求导向、自我保证、多元诊断、重在改进”的工作方针，以《“十三五”、“十四五”发展规划纲要》为统领，制定了专业群建设规划、课程建设规划、师资队伍建设规划、学生成长指导规划、信息化建设规划等 10 个专项子规划，并根据学校规划体系制定了教师个人发展规划和学生个人发展规划，形成了“上下贯通、左右衔接”的目标链，明确了学校、专业、课程、教师、学生五大层面发展目标。所制定的各项规划划分到学校各个处室和部门之中，制定 11 个处室部门职责，50 个岗位职责，50 个岗位工作标准，并制订 20 个课程标准，补充包括《微课建设标准》在内的 42 个专业、课程及教师、学生培养标准。各部门岗位均制定年度工作计划，明确责任主体和工作目标。此外，依据规划体系与学校制度绘制核心工作流程图，并成立学校质量保证工作委员会在内的 4 个专家委员会及工作小组和 5 个层面质量保证工作推进组，做到定岗定责定流程，实现管理制度化、程序化、流程化。依据建设标准和学校各项规章制度，结合质量管理平台状态数据，实行

平时督查、预警、月度检查，调整工作计划和教学实施，实行学期考核和年度考核，将目标达成情况纳入部门及个人年度绩效考核。

4.3.2 专业层面

学校依据《岳阳一职特色专业体系建设规划》和《岳阳一职专业群建设“十四五”规划纲要》，构建了特色、重点、新兴专业三级建设目标，制定各专业三年专业建设规划，对工业机器人、机械加工技术、幼儿保育、旅游酒店服务、信息技术专业分别制订专业建设方案，并划分年度建设计划。细化年度工作任务，形成专业建设目标链。并形成专业设置与专业动态调整标准、专业教学资源库建设标准等专业建设标准，以年度为诊改周期，从采集分析专业建设运行数据，建立预警机制，监测专业建设运行状态。

4.3.3 课程层面

依据学校总规划和专业建设规划，学校制定了《课程建设规划》，明确课程建设目标。对接专业人才培养方案要求，制定课程建设方案，细化分解年度建设目标任务，完善课程标准，出台了精品课程、在线课程评选办法、教师教学工作规范等文件，全面推进课程建设和教学实施。各教研组制定各课程建设年度计划。通过不断完善，现已形成教学设计质量标准、课堂教学质量标准等课程建设标准 42 个。此外，按校级精品课程，校核心课程，特色课程等修订完善匹配的课程发展标准，明确课程资源环境建设、授课计划、教学设计、课堂教学目标达成、课堂教学诊断等课程质量控制点，根据课程建设规划执行情况及课程教学质量诊改情况的数据和事实，依据对标，分析数据，查找问题，形成数据分析报告，再根据数据分析报告诊断任务进行改进，对建设任务完成情况进行考核诊断，结果与各教研组评优挂钩。

4.3.4 数据采集与分析应用

学校依据信息化建设“十四五”规划纲要，着力落实信息化 2.0 建设行动，推进智慧校园建设，并按诊改要求制订了《信息化建设规划》，对学校信息化建设进行了顶层设计，安装了“中等职业学校人才培养工作状态数据管理系统”，编写了《数据采集作业指导书》和《人才培养工作状态数据采

集平台建设管理办法（试行）》，明确人才培养工作状态数据采集、分析、运行管理等工作的责任主体。三年来，已完成学校 2019-2021 采集数据分析、数据整合、深度分析等各项工作，初步建成了实时、常态化支撑学校诊改工作的智能平台，在此基础上，利用各个层面信息统合情况，优化诊改相关文件和指标，为学校内涵建设和常态化诊改工作提供全面、即时、可靠的事实依据。

来 源 年 份	财政经常性 拨款（万元）	财政项目 拨款（万 元）	财政免学 费和助学 金补助资 金（万元）	举办者投 入（万元）	合计（万元）
2020	2772	1615	723	0	5110
2021	2652.02	493.9	1065.72	0	4211.64
2022	3680.38	221.2	1087.16	0	4988.74

4.4 经费保障

我单位是隶属于市政府管理的财政补助事业单位，学校经费统一纳入市级财政预算管理。

4.4.1 生均经费拨款

2022 年，市政府拨付了中职学生免学费，国家助学金等民生工程专项资金，受学校搬迁影响，上级对学校基础设施的建设和设备改造的投入较少，其中财政经常性拨款 3680.38 万元，财政项目拨款 221.2 万元，财政免学费和助学金补助资金 1087.16 万元，各项资金总计 4988.74 万元。生均经费 1.28 万元。

4.4.2 项目投入

本学年智能机器人设备投入资金 150 万元，芙蓉名师投入资金 10 万元，

综合素质教育投入 5 万元，旅游专业特色项目建设 10 万元，双优校及精品课程投入资金 46 万元（该项目正在建设中）。

5. 主要挑战和未来展望

5.1 主要挑战

专业教师短缺问题是学校最大的问题，近三年将退休 45 名老教师，今年退休 8 人，教师队伍结构年龄老化，结构性矛盾越来越突出。

专业不强是学校最大的短板。目前学校有机械电子、商贸旅游、信息技术三大专业群，其中分为计算机应用、电子商务、机械加工技术、物联网、工业机器人、服装设计等 15 个专业。虽有省市示范特色专业，但未在全市职业学校中发挥中流砥柱作用，形成本校品牌或全市龙头专业。

5.2 未来展望

根据学校教育教学的需求，积极向上级主管部门争取编制政策，选调、招聘一批专业教师；同时向市委编办申请 20 个到岗不到人的编制，解决专业教师短缺问题。现学校正在进行引进专业教师相关程序。

内部挖潜，加强“双师型”教师队伍建设，有计划地安排专业教师深入第一线，参加企业生产实践，不断完善自己，提高专业操作技能，并鼓励他们参加高级工资格考试。同时积极选调引进一批专业较强的教师，加强学校专业教师队伍建设。今年将申报省级卓越优质学校，我们正在研究重点建设 2-3 个专业，并构建以教学工作诊断与改进为主体的内部质量管理与监控体系，为其保驾护航，力争用 2-3 年时间，将其打造成为本校品牌或全市龙头专业。

市委、市政府对教育高度重视，对学校和岳阳开放大学共建、筹建岳阳技师学院工作给予了大力支持，规划总面积约为 220 亩，预留 80 亩，校园建筑面积为 110000M²（按生均建筑面积 20 平米 X 5500 人）。将学校打造成为全市职业教育优势发展的标杆、产教协同发展的标杆、铸魂育人的标杆、服务区域创新发展的标杆。新校区规划建设与学校的办学理念、发展目标、

历史文化风格及特色相适应，体现育人为本、学科融合、厚重纯朴、生态和谐、开放便捷等理念，着力打造人文校园、绿色校园、和谐校园、智慧校园。



图 1 两校搬迁共建校址