

园林技术专业 人才培养方案

执 笔 人： 方 霞

审 核 人： 黄 乾

制订日期： 2023 年 1 月

修订日期： 2023 年 2 月

岳阳市第一职业中专制
2023 年 2 月

园林技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：园林技术

专业代码：0711

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

全日制学历教育，学制三年。

四、职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或 技能等级证书举 例
农业类 (07)	园林技术 (0711)	农业 (A01)	园林技术人员 (2-03-04-00)	园艺师 园林主管 园林工程师 绿化工程师	1、园林园艺师 2、园林绿化设计 师 3、园林工程师 4、园林绿化工 程师

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业面向园林园艺高新科技园、园林绿化工程公司、园林苗圃、各级公园等城乡园林绿化部门、城建部门、工矿企事业单位等职业群，

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，能够从事园林绿化工程规划设计、园林植物栽培养护、园林植物病虫害防治等职业岗位工作的高素质劳动者和技术技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下素质（职业道德、通用能力）、知识和能力：

1. 素质

（1）具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感；崇尚宪法、遵守法律、遵规守纪；具有社会责任感 and 参与意识。

（2）具有良好的职业道德和职业素养。崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，具有精益求精的工匠精神；尊重劳动、热爱劳动，具有较强的实践能力；具有质量意识、绿色环保意识、安全意识、信息素养、创新精神；具有较强的集体意识和团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作，与社会、自然和谐共处；具有职业生涯规划意识。

（3）具有良好的身心素质和人文素养。具有健康的体魄和心理、健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项运动技能；具有感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；掌握一定的学习方法，具有良好的生活

习惯、行为习惯和自我管理能力。

2. 知识

(1) 公共基础知识

① 掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读、写作、口语交际等必需的语文基础知识，初步掌握的文学作品欣赏、浅易文言文阅读等知识。

② 掌握职业岗位和生活中所必要的运算、数据处理和计算工具使用等数学基础知识与方法。

③ 掌握英语听、说、读、写等基础知识和基本技巧。

④ 掌握计算机基本操作、计算机应用等基础知识，了解计算机办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的知识。

⑤ 掌握体育与健康的基本知识。

⑥ 了解音乐、美术等基本知识、原理及艺术鉴赏的相关知识。

(2) 专业知识

① 具有园林植物、园林制图、园林规划相关知识。

② 熟悉不同类型园林植物的习性、繁殖方法及生产过程。

③ 能根据不同的地域特点指导规模化的园林植物生产。

④ 掌握园林设计原则及相关规范，掌握手工绘图与计算机辅助绘图知识。

⑤ 能全面、准确的进行相关信息和技术数据的搜集，并根据实际情况进行园林概预算。

3. 能力

(1) 通用能力

- ① 具有良好的书面表达和口头表达能力。
- ② 具有一定的英语阅读和会话交流能力。
- ③ 具有运用计算机进行技术交流和信息处理的能力。
- ④ 具有通过不同途径获取信息、继续学习的能力。
- ⑤ 具有独立思考、逻辑推理、信息加工和解决实际问题的能力。

(2) 专业技术技能

- ① 具有园林植物识别，植物标本制作能力。
- ② 具有素描、手绘图表现、园林绘图能力。
- ③ 具有测量仪器操作、征地测量能力。
- ④ 具有种苗生产、植物栽培、植物养护能力；
- ⑤ 具有病虫害识别、农药应用、有害生物综合防治能力。
- ⑥ 具有花材处理、传统插花制作、礼仪插花制作能力。
- ⑦ 具有园林植物选择、配置设计能力。
- ⑧ 具有看图识图、手工制图、CAD 制图能力。
- ⑨ 了解草坪的类型，功能；学会草坪的基本养护技能。
- ⑩ 了解常见园林设施的类型、功能，并能运用于园林园林植物养护中。
- ⑪ 了解景区景观类型、景观资源、景观游览与休闲娱乐一般知识，运用于现代园林设计的能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

1. 培育和践行社会主义核心价值观

社会主义核心价值观是湖南省中等职业学校学生必修的德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，对学生进行社会主义核心价值观教育。其任务是引导学生树立正确的理想和人生价值观，自觉践行社会主义核心价值观，培养学生成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

2. 思想政治

思想政治课程是落实立德树人根本任务的关键课程。中等职业学校思想政治课程是各专业学生必修的公共基础课程。本课程以立德树人为根本任务，以培育思想政治学科核心素养为主导，帮助中等职业学校学生确立正确的政治方向，坚定理想信念，厚植爱国主义情怀，提高职业道德素质、法治素养和心理健康水平，促进学生健康成长、全面发展，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。

（1）中国特色社会主义

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对

中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

（2）心理健康与职业生涯

基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

（3）哲学与人生

阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

（4）职业道德与法治

着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗

敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。

3. 语文

中等职业学校语文课程是各专业学生必修的公共基础课程，其任务是在义务教育的基础上，进一步培养学生掌握基础知识和基本技能，强化关键能力，使学生具有较强的语言文字运用能力、思维能力和审美能力，传承和弘扬中华优秀传统文化，接受人类进步文化，汲取人类文明优秀成果，形成良好的思想道德品质、科学素养和人文素养，为学生学好专业知识与技能，提高就业创业能力和终身发展能力，成为全面发展的高素质劳动者和技术技能人才奠定基础。

4. 历史

中等职业学校历史课程是各专业学生必修的公共基础课程。本课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，以唯物史观为指导，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会形态从低级到高级发展的基本脉络、基本规律和优秀文化成果；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；树立正确的历史观、民族观、国家观和文化观；塑造健全的人格，养成职业精神，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

5. 数学

中等职业学校数学课程是中等职业学校各专业学生必修的公共基础课程，承载着落实立德树人根本任务、发展素质教育的功能，具

有基础性、发展性、应用性和职业性等特点。中等职业学校数学课程的任务是使中等职业学校学生获得进一步学习和职业发展所必需的数学知识、数学技能、数学方法、数学思想和活动经验;具备中等职业学校数学学科核心素养,形成在继续学习和未来工作中运用数学知识和经验发现问题的意识、运用数学的思想方法和工具解决问题的能力;具备一定的科学精神和工匠精神,养成良好的道德品质,增强创新意识,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

6. 英语

英语课程是中等职业学校学生必修的公共基础课。中等职业学校英语课程的任务是在义务教育基础上,帮助学生进一步学习语言基础知识,提高听、说、读、写等语言技能,发展中等职业学校英语学科核心素养;引导学生在真实情境中开展语言实践活动,认识文化的多样性,形成开放包容的态度,发展健康的审美情趣;理解思维差异,增强国际理解,坚定文化自信;帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观,自觉践行社会主义核心价值观,成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

7. 信息技术

信息技术课程是中等职业学校学生必修的公共基础课。本课程的任务是:全面贯彻党的教育方针,落实立德树人的根本任务,满足国家信息化发展战略对人才培养的要求,围绕中等职业学校信息技术学科核心素养,吸纳相关领域的前沿成果,引导学生通过对信息技术知识与技能的学习和应用实践,增强信息意识,掌握信息化环境中生产、

生活与学习技能，提高参与信息社会的责任感与行为能力，为就业和未来发展奠定基础，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

8. 体育与健康

体育与健康课程是中等职业学校学生必修的公共基础课。本课程的任务是：落实立德树人的根本任务，坚持健康第一的教育理念，通过传授体育与健康知识，提高学生的体育运动能力，培养运动爱好和专长，使学生养成终身体育锻炼的习惯，形成健康的行为与生活方式，健全人格，强健体魄，具备身心健康和职业生涯发展必备的体育与健康学科核心素养，引领学生逐步形成正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

9. 艺术

艺术课程是中等职业学校学生必修的公共基础课。本课程的任务是：坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特育人功能，以美育人、以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导学生主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

（二）专业（技能）课程

专业（技能）课程包括专业核心课程、专业拓展课程、综合实训、岗位实习。

1. 专业核心课程

主要包括植物生产与环境、园林植物、苗木生产技术、园林规划设计、插花艺术与盆景制作、园林 CAD 制图、园林测量、植物保护技术、园林植物栽培养护、农作物生产技术等课程。

序号	课程名称	主要内容	知识要求与技能要求
1	植物生产与环境	(1) 植物细胞和组织认知； (2) 植物器官认知； (3) 植物的生长物质认知； (4) 植物生长发育规律认知； (5) 植物生长土壤环境调控； (6) 植物生长光照环境调控； (7) 植物生长温度环境调控； (8) 植物生长水分环境调控； (9) 植物生长养分环境调控； (10) 植物生长气候环境调控。	(1) 了解植物细胞、组织和器官的结构、类型和主要功能； (2) 了解植物生长发育规律； (3) 理解土壤、水分、光照、温度、营养和气候等各种环境因素中的基本概念,理解各环境因素对植物生长发育影响的原理； (4) 了解与植物生长发育相关的各环境因素的特点； (5) 掌握调控植物生长发育环境的方法； (6) 会正确使用光学显微镜； (7) 会观察植物细胞、组织、器官的结构； (8) 能识别常见农艺植物的主要器官； (9) 能对植物的生长发育进程进行观测； (10) 会正确使用植物生长环境常用观测仪器； (11) 能正确采集与制备土壤样品； (12) 能对土壤主要理化性质和主要营养成分进行简易测定； (13) 能观测土壤、水分、光照、温度、营养和气候等各种环境因素对植物生长发育的影响； (14) 能使用仪器对气象要素进行观测； (15) 能正确鉴别和科学使用各

			类肥料。
2	园林植物	(1) 植物分类的基本知识、植物界的基本类群、植物结构、植物生活史； (2) 花卉的概念及分类知识、露地花卉、温室花卉； (3) 观赏树木的概念及分类知识、乔木、灌木、藤本植物、竹类； (4) 草坪及地被植物的概念及分类知识、草坪草、地被植物； (5) 水生植物的概念及分类知识； (6) 腊叶标本的概念及制作； (7) 摄影基础知识、数码相机的使用与保养； (8) 摄影构图、摄影曝光； (9) 数码照片后期处理； 常见园林植物的生长习性、观赏特性及其在园林中的应用。	(1) 掌握植物分类的基本知识； (2) 掌握常见园林植物的生态习性及其观赏特性； (3) 了解摄影基础知识，能进行数码相机的使用与保养； (4) 能识别常见园林植物 (5) 能采集及制作园林植物腊叶标本电子标本； (6) 能给植物配置提出可行性建议； (7) 能进行常见园林植物在园林中的配置和应用。
3	苗木生产技术	(1) 苗圃规划与调查； (2) 园林植物的种子(实)生产； (3) 播种繁殖； (4) 营养苗繁殖； (5) 现代设施育苗； (6) 园林大苗培育； (7) 苗木出圃和苗木管理。	(1) 了解园林苗圃建立的基本概念和基本知识； (2) 了解现代化育苗技术的基本理论和基本方法； (3) 掌握园林苗木繁育的基本理论和基本方法； (4) 熟悉园林大苗培育的基本理论和基本方法； (5) 掌握园林苗木市场调查的基本理论和基本方法； (6) 熟悉种质资源的基本理论和基本方法； (7) 了解园林苗圃建立的基本概念和基本知识； (8) 了解现代化育苗技术的基

			本理论和基本方法； (9)掌握园林苗木繁育的基本理论和基本方法； (10)熟悉园林大苗培育的基本理论和基本方法； (11) 掌握园林苗木市场调查的基本理论和基本方法； (12)熟悉种质资源的基本理论和基本方法。
4	园林规划设计	(1) 园林规划设计概述； (2) 园林构成要素及设计； (3) 城市道路绿地规划设计； (4) 城市广场规划设计； (5) 居住区绿地规划设计； (6) 单位附属绿地规划设计； (7) 屋顶花园设计； (8) 公园绿地规划设计。	(1) 对客户委托项目，根据设计任务要求，能独立完成全套的设计文件； (2) 了解各类园林绿地景观设计的特点，方法、设计与建成实景的关系。对设计作品的效果能很好地把握； (3) 创造真实的项目、真实的学习情境，使学生根据对现状条件的调研分析、对基本知识的掌握，制作完整的符合设计要求的全套设计文件； (4) 通过参与实践，更形象地了解园林规划设计的相关知识和设计程序，为学生走上工作岗位以后尽快适应专业需求打下基础。
5	插花艺术与盆景制作	(1) 树桩盆景的制作； (2) 山水盆景的制作和养护； (3) 艺术插花； (4) 礼仪插花。	(1) 掌握盆景与花艺的艺术流派及其风格特点； (2) 掌握盆景与花艺的原理，基本造型，花材和花器的选择； (3) 熟悉花材的整理加工和保养、造型技法；东方插花艺术的表现方法与要求； (4) 掌握西方插花艺术的技法与要求，现代插花艺术及插花艺术作品的鉴赏及评判以及前卫另类插花等； (5) 教学中应适当增加实践教学比重，注重对学生实践能力的培养； (6) 学生在艺术欣赏中学习、

			在学习过程中受到艺术熏陶的效果； (7) 仿真花的插作；并辅以动手实践； (8) 使学生能掌握盆景与花艺艺术的基本原理以及初步具备盆景与花艺艺术造型的技能。
6	园林 CAD 制图	(1) 按国家标准的基本规定识读使用图幅、图标、图线、字体、比例等； (2) 各种几何图形的具体画法； (3) 正投影的基本知识； (4) 园林透视投影的基本知识，及透视图的基本画法； (5) 园林树木平面的基本类型及绘制步骤，不同类别园林植物的表现方法，园林山石、水体的平面及立面表现方法； (6) 造园要素的画法，园林设计平面图、植物配置图、小型建筑及小品剖面图的识读和绘制； (7) 园林竖向设计图的识读和绘制，简易园林建筑、园林小品等工程图的识读和绘制，园林种植设计图的识读； (8) 利用 AutoCAD 软件绘制与处理图形，利用 AutoCAD 绘制小型园林设计图，并将所绘图纸进行输出处理。	(1) 能识读使用图幅、图标、图线、字体、比例等； (2) 掌握投影作图知识； (3) 掌握园林造园要素常用图示方法；园林设计图和工程施工图纸绘制要求和识读方法； (4) 掌握 AutoCAD 绘图软件的基本知识； (5) 能看图识图； (6) 能用手工绘制园林设计与施工图； (7) 能用 AutoCAD 软件绘制园林设计与施工图。
7	园林测量	(1) 地面点位、测图比例尺精度； (2) 测量工作的内容、原则，测量误差的基本知识； (3) 水准测量原理及其公式，水准轴，水准管轴，圆水准管轴； (4) 测站校核、路线校核的方法形式以及水准测量注意事项； (5) 经纬仪的构造和使用方法； (6) 测回法测量水平角及手簿的记录计算，对中和整平，竖直角与竖盘读数系统； (7) 钢尺测量的方法和步骤，视	(1) 掌握图根测量与计算的基本方法； (2) 掌握园林工程测量的基本知识； (3) 能运用测量基本方法进行园林工程测量； (4) 能正确使用各种测量仪器； (5) 能正确使用常见测量仪器进行高差、角度、距离观测；能进行高程放样、平面点位放样。

		距测量的方法； （8）方位角的概念及几种方位角的关系； （9）控制测量的作用，控制测量的种类和等级； （10）导线测量的外业工作，导线的形式； （11）三、四等水准测量，控制测量的等级，三角高程测量原理； （12）地貌的识别方法，地形图阅读，投影带划分； （13）比例尺及其精度，等高线及其相关概念、地形图测绘方法原理，地形图图式符号的种类、及地形图测绘的后续工作； （14）地形图的室内应用；面积测算，地形图的修测； （15）施工测量，放样；放样与测图程序互逆，施工测量的特点与原则。	
8	植物保护技术	（1）昆虫的主要外部形态特征、昆虫繁殖、发育与习性、昆虫的主要类群； （2）园林植物病害症状的主要类型、各类侵染性病害的症状特点； （3）园林植物园田杂草种类； （4）农药的概念、分类与剂型、施用方法、稀释和计算； （5）农药的合理使用、农药的毒性、环境污染与安全使用； （6）园林植物园田杂草的人工除草、化学除草； 园林植物病虫害综合防治原理、植物检疫、农业防治、生物防治、物理防治、化学防治。	（1）能识别园林植物的主要昆虫种类； （2）能识别园林植物的主要病害种类； （3）能识别与防除常见园田杂草； （4）能安全使用农药； （5）能进行园林植物主要有害生物综合防治。
9	园林植物栽培与养护	（1）园林植物生长发育规律及控制； （2）园林植物开花结实的特性、种子采集、调制、检验、储存的知识； （3）园林植物营养繁殖成活原理、环境对成活率的影响；	（1）掌握园林植物的生长发育特性； （2）掌握园林植物促成栽培、无土栽培等知识； （3）能进行园林植物一般的栽培与养护管理工作； （4）能熟练进行园林植物播

	(4) 露地栽培的基础知识 (5) 大树移栽成活知识与管理原则； (6) 保护地设施的类型及特点、保护地设施内环境因子的变化规律； (7) 园林植物容器栽培的特点、基质配制原则； (8) 促成与抑制栽培的基础知识； (9) 无土栽培基础知识； (10) 园林植物整形修剪技术； (11) 各种园林工（机）具的使用知识及应用范围； (12) 园林植物养护管理的意义及主要内容、园林植物养护管理月历。	种、扦插、嫁接、压条、分株等操作； (5) 能进行常用园林工（机）具的使用与保养知识； (6) 能进行园林植物培育； (7) 能进行植物的整形修剪； (8) 能进行绿地养护管理。
--	--	---

2. 专业拓展课程

主要包括园林树木、设施园艺、林果生产技术、蔬菜生产技术等课程。

3. 综合实训

序号	实训名称	主要教学内容和要求
1	植物生长与环境	显微镜结构的认识与植物细胞基本结构的观察；种子发芽率、生活力测定；植物各器官的形态及结构观察；土壤含水量测定；真假化肥的简易识别与鉴定。
2	园林植物	园林植物识别；蜡叶标本制作。
3	园林美术	园林建筑素描；园林构成要素速写；园林效果图绘制。
4	苗木生产技术	整地播种技术；分株、压条、扦插技术；枝接、芽接；苗木移植技术。
5	花卉生产技术	花卉的分类识别；花卉的扦插繁殖；花卉栽培技术（常见草本花卉任选一种）。
6	园林测量	DS3 水准仪认识与使用；经纬仪光学对中、整平；视线水平时的视距测量。

7	园林植物栽培与养护	花卉上盆、换盆；剪草机的使用；园林树木防寒防冻。
8	植物保护技术	园林植物常见病虫害识别。

4. 岗位实习

岗位实习是中等职业教育的重要教学环节、人才培养的重要途径，也是联系实际，培养学生分析问题和解决问题能力的重要途径，是学生运用所学的专业知识和技，在实习指导教师的指导下，参与企业生产实、熟操作技能，完成一定的生产任务，养成良好的业引惯的一种实性教学形式。

本专业岗位实习主要是培养学生从事育苗员、绿化养护员、插花员、制图员、园林工程施工员、园林工程资料员等内位的职业技能。同时培养学生具有严谨的学习态度，良好的学习习惯；具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度；具有安全、质量、效率、保密及环保意识；具有吃苦耐劳的精神；具有团队协作精神；具有工作责任心和职业道德。要严格执行《岳阳市第一职业中专岗位实习管理规定》有关要求。

七、教学进程总体安排

每学期教学时间 20 周（含复习考试、机动和实训），周学时 30 学时，本方案三年总学时为 3240 学时。

（一）学时比例表

课程类别	必修	选修
------	----	----

课程类型	入学教育和军训	公共基础课程	专业课程			拓展课程	
			专业核心课程	综合实训	岗位实习	公共选修课	专业选修课
学时	30	1052	762	504	540	36	316
比例(%)	0.9%	32.4%	23.5%	15.6%	16.7%	1.1%	9.8%

(二) 教学时间分配

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中：综合的实践教学及教育活动周数		
一	20	18	1（入学教育及军训）	1	1
			1（植物生产与环境）		
			0.5（园林植物）		
			0.5（苗木生产技术）		
二	20	18	0.5（园林规划设计）	1	1
			0.5（插花艺术与盆景制作）		
			0.5（园林测量）		
			0.5（园林树木）		
三	20	18	0.5（园林植物栽培与养护）	1	1
			0.5（园林 CAD 制图）		
			0.5（设施园艺）		
			0.5（农作物生产技术）		
四	20	18	0.5（林果生产技术）	1	1
			0.5（蔬菜生产技术）		
			1（植物保护技术）		
五	20	18	10（综合实训）	1	1
			8（岗位实习）		
六	20	18	18(岗位实习)	/	2
总计	120	108	45	5	7

(三) 教学进程安排

课程类别			课程		考核方式	学分	学时	课程教学各学期周学时									
								一		二		三		四		五	六
			18周					18周		18周		18周		18周	18周		
			理论	实践				理论	实践	理论	实践	理论	实践	实践	实践		
			课程编码	名称				15周	3周	16周	2周	16周	2周	16周	2周	18周	18周
公共基础课程	思想政治课	必修	0000011A01	中国特色社会主义	考试	2	30	2									
			0000011A02	心理健康与职业生涯	考试	2	32			2							
			0000011A03	哲学与人生	考试	2	32					2					
			0000011A04	职业道德与法治	考试	2	32						2				
			0000011A05	培育与践行社会主义核心价值观	考查	1	15	1									
		选修	0000013A06	职业健康与安全	考查	2	36								2节/周		
			0000013A07	德育主题活动教育	考查												
	文化类课	必修	0000021A01	语文	考试	14	220	4		4		3		3			
			0000031A01	数学	考试	13	204	4		4		3		2			
			0000041A01	英语	考试	13	204	4		4		3		2			
			0000051B01	信息技术	考试	4	62	2		2							
			0000061A01	历史	考试	4	64				2		2				
			0000071B01	体育与健康	考试	8	126	2		2		2		2			
			0000081B01	艺术	考查	2	31	1		1							
	小计					69	1088	20		19		15		13		4	
专业	专业核	必修	011500B01	植物生产与环境	考试	6	90	4	1								
			011500B02	园林植物	考试	4	60	3	0.5								
			011500B03	苗木生产技术	考试	4	60	3	0.5								

课程	心 课		011500B04	园林规划设计	考试	4	63			3	0.5								
			011500B05	插花艺术与盆景制作	考试	4	63			3	0.5								
			011500B06	园林 CAD 制图	考试	4	63					3	0.5						
			011500B07	园林测量	考试	4	63			3	0.5								
			011500B08	植物保护技术	考试	8	126							6	1				
			011500B09	园林植物栽培养护	考试	5	79					4	0.5						
			011500B10	花卉生产技术	考试	6	95					5	0.5						
	小 计						59	762	10	2	11	2	12	1.5	6	0.5			
	专 业 拓 展 课	选 修		011500B11	园林树木	考试	3	47			2	0.5							
				011500B12	设施园艺	考试	4	63					3	0.5					
				011500B13	林果生产技术	考试	6	95							5	0.5			
				011500B14	蔬菜生产技术	考试	7	111							6	0.5			
	小 计						30	316	0	0	0	0	3	0.5	11	1.5			
	综 合 实 训	必 修		011500B15	综合技能训练	考查	10	280										10	
				011500B16	岗位实习	考查	8	224										8	
	小 计						18	504										18	
	岗 位 实 习	必 修		011500B17	岗位实习	考查	18	540											18
	小 计						18	540											18
	入学教育与军训					考查	2	30		1									
	小 计						2	30		0									
合计							3240												

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 人员结构

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》，加强专业师资队伍建设，合理配置教师资源。专业教师学历、职称结构应合理，具备良好的师德和终身学习能力，熟悉企业情况，积极开展课程教学改革。专业师资配置按每年招生 100 人为基数的标准配备，按照教师与学生数 1: 25 比例，本专业的专职专业教师不少于 12 人，高级职称 15%以上；建立“双师型”专业教师团队，其中“双师型”教师应不低于 90%；聘请一定比例（10%-20%）的行业企业技术人员和能工巧匠担任兼职教师，年龄结构合理。

2. 任职要求：

①专业负责人应是学科带头人，具有高级职称的双师型教师，有较强的教学研究能力、专业实践能力和管理能力。

②专业课教师应是既有丰富理论知识又有较强实践能力和应用技术能力的“双师型”教师，应该掌握本专业相关行业动态和职业技能；能够及时适应行业 and 职业的发展变化。

③为紧密结合生产实际，应有实践经验丰富而又相对稳定的兼职专业教师 4 人以上，兼职专业教师应具有本科以上学历和高级资格证或技师职称，从事与本专业相关的实践工作 5 年以上。

（二）教学设施

1. 实训教学条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班 35 名学生为基准，校内实训（实验）教学功能室配置如下：

教学功能室	主要设备名称	数量(台/套)	规格和技术的特殊要求
校内实训室	土壤肥料实训室	1. 架盘天平	200 g / 0.1 g
		2. 分光光度计	紫外光
		3. 酸度计	测量范围（pH）0.00~14.00，准确度0.01
		4. 电导率仪	袖珍型
		5. 真空泵	2xz-1
		6. 电动振荡机	JFZ- H往复式
		7. 电热恒温水浴锅	6孔
		8. 电冰箱	200 L以上
		9. 蒸馏水装置	7.5kW 10L/h
		10. 离心机	15000r/min
		11. 高温电炉	SM-28-12/
		12. 土壤测定仪	—
		13. 铝锅	30 cm
		14. 定氮仪(玻璃)	—
		15. 电热鼓风干燥箱	600×600×250
		16. 电热恒温培养箱	500×500×450
		17. 土壤粉碎机	TWL-1型
		18. 水分快速测定仪	—
	组织培养实训	1. 超净工作台	单人单面，垂直送风，准闭合式。
		2. 高压灭菌锅	6 kW 40L
		3. 恒温恒湿培养箱(光照)	200 L
		4. 多层铝合金培养架	—

校内实训	室	5. 摇床	1	JFZ-C
		6. 电热恒温水浴锅	1	—列二孔或四孔
		7. 分析天平(电子)	2	精度0.001g
		8. 空调	2	—
		9. 超声波消毒仪	1	—
		10. 冰箱	1	200 L
		11. 酸度计	2	测量范围 (pH) 0.00~14.00, 准确度0.01
		12. 显微镜	2	10X, 20X, 40X物镜
	植物保护实训室	1. 当地主要病虫草害标本	3~6套/种	—
		2. 干湿球温度计	2	—
		3. 孢子捕捉器	4	—
		4. 糖醋液诱虫器	10	—
		5. 手持放大镜	35	—
		6. 电热恒温培养箱	1	室温±5—60度, ≥80L
		7. 昆虫标本制作工具	18	—
	农机具的使用与维护实训室	1. 小型四轮拖拉机	1	—
		2. 中型四轮拖拉机	1	—
		3. 悬挂犁(双铧或三铧)	1	IL-230或 IL-325 或IL-330
		4. 旋耕机	1	—
		5. 圆盘耙	1	悬挂式中型
		6. 铺膜机	1	—
		7. 谷物播种机	1	悬挂式、双圆盘式开沟器
		8. 谷物收获机械	1	—
		9. 水泵机组	1	离心式
		10. 摇臂式中压喷头	4个	—

校内实训		11. 喷灌、滴灌设施	1	—
		12. 喷雾器	7	2农-16型
		13. 喷雾机	1	金峰-40型
		14. 喷粉机	2	丰收-10型/
		15. 弥雾喷粉机及风动超低量喷头	4	东方红-18型
	种子质量检测实训室	1. 小型轧花机	1	—
		2. 电热鼓风干燥箱	2	600×600×750
		3. 电子天平	35	称量范围：0~600g，灵敏度0.01g
		4. 手揪计数器	7	—
		5. 游标卡尺	10	10~15 cm
		6. 研钵	35	—
		7. 手提式折光测糖仪	7	WYT 0~80%
		8. 考种设备	35	—
		9. 电热恒温培养箱	1	500×500×420
		10. 各种作物栽培挂图	2幅/种	—
		11. 主要作物标本	5个/种	—
		12. 纤维拉力机	1	—
		13. 种子箱	8	—
		14. 台秤	4	20kg
		15. 谷粒长宽测定器	8	—
		16. 分样器	8	—
		17. 小型单株脱粒机	2	—
		18. 数粒仪	7	—
	插花实训室	1. 电子白板	1	—
		2. 操作台	3	—

		3. 展示柜	1	—
		4. 储存柜	1	—
		5. 各种人造花	共500支	主体花、焦点花、骨架花、辅助花
		6. 卷尺	2	—
		7. 剪刀	10	—
		8. 刮刺钳	10	—
		9. 小刀	10	—
		10. 修枝剪	10	—
		11. 铁丝钳	10	—
		12. 订书机	5	—
		13. 塑料制花盆	大小各5个	—
		14. 不同形状陶瓷制花盆	5	—
		15. 不同形状竹编容器	5	—
		16. 不同形状玻璃花盆	5	—
		17. 针盘	30	—
		18. 花泥	50	干、湿
		19. 各种材质包装纸	10捆	—
	园林规划设计实训室	1. 绘图电脑	35	联想1TB硬盘
		2. 投影机	1	日立HCP-3580X
		3. 交换机	1	神州数码DCS-1024+(R2)
		4. 数码相机	1	—
		5. 摄像机	1	—
		6. 手提图形共作站	1	戴尔PrecisionM6600
		7. 激光打印机	1	—
	园林结	1. 建筑模型	30个	--
		2. 道路模型	30	

	构 实 训 室	3. 绿地模型	30	
		4. 校园道路		
		5. 校园绿地		
校内 实训 基地		1. 植物园	100个工 位	
		2. 农场	120个工 位	
		3. 食品加工厂	50个工位	
		4. 玻璃温室	50个工位	
		5. 现代农业研发与技术推广中心	80个工位	
校外 实训 基地		1. 湖南九峰博雅园林公司	教学实习、岗位实习	
		2. 西长生态农业发展有限公司	教学实习、岗位实习	
		3. 湖南兴樟湾现代农业股份有限公司	教学实习、岗位实习	
		4. 湖南省金银花保健品有限公司	教学实习、岗位实习	
		5. 湖南耕农富硒科技开发有限公司	教学实习、岗位实习	
		6. 惠众生态农业有限责任公司	教学实习、岗位实习	

注：

(1) 教学功能室可以按教学项目、设备、师资等，进行整合确定。

(2) 校内实训基地，保护地设施 5 亩以上（其中日光温室不低于 1000 平方米）。

(3) 校外实训基地，由农场、农业科技示范园区、农业承包大户等单位组成，其中应包含种子繁育、组织培养、苗木生产、经济作物生产等实习内容。

2. 信息化教学条件

通过有效形式组织教研组利用网络集体备课、主题教研等形式积极开发校本教育教学资源,积累教学素材,形成丰富的学科教学资源。大力推进教育信息化,建立“互动课堂”和“在线课堂”,实现线上学习、线下训练的教学模式。教师基于“职教新干线”建立实名制空间,教学中大力推进教育教学的信息化。

(三) 教学资源

本专业严格执行国家和省(区、市)关于教材选用的有关要求,健全本校教材选用制度。以校园网为依托,进一步整合专业教学资源,完善学生自主学习和专业教学网络平台,实现了校内、校外资源共享。上传了核心课程的数字化教学资源,开展网络教学,实现教学管理信息化。有最新农业新技术相关书籍 2 万多册及部分电子图书、各类病虫害标本、教学案例等。编写了《金银花栽培技术》、《园林植物育苗技术》等多本校本教材。教学资源可以满足该专业的教学之用。

(四) 教学方法

在教学实施过程中,按照相应职业岗位(群)的能力要求,选择典型的活动,组织学生操作练习,帮助学生掌握相关职业能力。通过教师以学生为本,注重“教”与“学”的互动,通过典型的活动项目,由教师提出要求或作出示范,组织学生进行活动,使学生通过几个典型活动的学习,逐步达到目标,掌握课程要求的职业能力;课程教学过程注重强化职业技能训练,教师必须因材施教,注重实践,做学合一,围绕工作任务和岗位能力要求采用现场教学、案例教学、项目教学、任务教学等教学方法。

（五）学习评价

课程考核包括由过程考核和结果考核两部分组成。其中，过程考核占 40%，结果考核占 60%。具体考核成绩评定办法如下：

过程考核成绩建议：学习态度占 30%，平时作业和实习报告占 40%，实习操作(或实习作品)占 30%。

过程评价方式：采取学生自评、互评和教师评价、企业评价、社会评价相结合。

结果考核包括理论考核和技能考核两部分，考核成绩建议：理论考核占 30%，技能考核占 70%。理论考试以笔试等形式进行，技能考核以识别、操作形式进行。

（六）质量管理

1. 强化教学工作中心地位

校长为学校教学第一责任人，专业负责人为本专业教学第一责任人，专业负责人和专业带头人共同负责本专业教育教学工作。学校应加大对专业教学的投入和管理，确保专业教学有序运行。专业负责人和专业带头人要加强本专业建设总体设计，负责本专业教育教学与改革具体组织实施，确保专业人才培养质量。

2. 教学管理组织机构与运行

学校要根据办学规模和实际需要，设立教务、实训实习、教研等教学管理和研究机构，配备与学校规模相适应的教学管理和研究人员；要完善各级管理机构的管理职责，完善管理人员、教师及教辅人员的岗位职责，完善包括教学文件、教学过程、教学质量、教学研究、

教学设备、图书及教材等各项管理制度。

3. 常规教学管理制度制订与执行

学校应制订完善的常规教学管理制度。常规教学管理制度主要包括教学组织管理制度、课堂教学管理制度、实践教学管理制度、岗位实习与社会实践管理制度、学生学业成绩考核管理制度、教师教学工作考核评价制度等。学校应建立健全常规教学管理制度运行，诊断与改进机制，确保常规教学规范有效。

4. 专业人才培养方案制订与实练

学校应根据本专业教学标准，结合区域产业特点，制订本校专业人才培养方案，进一步明确专业人才培养目标和人才培养规格，确定具体的课程设置和教学内容。其中，岗位核心能力课程标准要参照本标准进行二次开发。

学校制订的专业人才培养方案，报市州教育行政部门审核备案后实施，要严格按照专业人才培养方案组织与考核，确保人才培养质量。要根据产业转型升级要求进行滚动修订。

5. 教学档案收集与整理

学校应做好教学档案的收集与整理，为教学教研工作提供重要的教学信息资源。教学档案主要包括教学文书档案、教学业务档案，教师业务档案和学生学籍档案等，学校应对教学档案的收集、保管和利用做出规定，由专人负责管理，使教学档案管理制度化、规范化、信息化，能更好地为教学教研服务。

6. 教育教学研究与改革

学校应按规定设立教育教学研究机构，配备专职或兼职教研人员。针对教育教学中的现实问题、热点问题和前沿问题。设立教育教学研究项目，通过校企合作、校校合作等多种方式开展实证研究，不断创新人才培养模式、教学模式、学习模式和评价模式，实现专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接、毕业证书与职业资格证书对接、职业教育与终身学习对接，全面提高人才培养质量，不断增强学生的就业能力、就业竞争力和创新创业能力。

九、毕业要求

1. 符合国家、省教育行政部门中等职业学校学生学籍管理的有关规定。
2. 思想品德评价合格，身心健康。
3. 修满规定的全部课程且成绩合格。
4. 岗位实习和社会实践考核合格。
5. 符合学校的有关毕业要求