



岳阳市第一职业中等专业学校
岳阳市高级技工学校

教育质量年度报告
(2023)



同意报送。

黄顺辉

2023.12.11

目 录

1 事业发展.....	1
1.1 整体结构.....	1
1.2 办学形式与规模.....	1
1.3 招生规模.....	2
1.4 技工教育最新发展趋势.....	2
2 学生发展质量.....	2
2.1 思想政治.....	2
2.1.1 立德树人.....	2
2.1.2 思政课程与课程思政.....	5
2.1.3 心理健康教育.....	5
2.1.4 劳动教育、工匠精神培育和传承.....	6
2.2 就业状况.....	7
2.2.1 就业整体情况.....	7
2.2.2 毕业生薪资待遇.....	7
2.2.3 就业满意度.....	8
2.2.4 自主创业.....	8
3 教学质量.....	
3.1 专业建设.....	



3.2 课程建设.....	9
3.3 工学一体化改革.....	11
3.4 双优建设项目.....	12
3.5 教科研能力	12
3.6 教材建设.....	13
3.7 职业技能评价.....	15
4 治理保障.....	16
4.1 学校治理.....	16
4.1.1 党建引领.....	16
4.1.2 制度体系建设	21
4.1.3 管理队伍建设	22
4.2 硬件保障.....	23
4.2.1 院校场址.....	23
4.2.2 实习实训仪器设备.....	23
4.2.3 图书规模.....	24
4.2.4 数字化建设	24
4.3 经费保障.....	26
4.3.1 财政投入.....	26
4.3.2 生均经费.....	27
4.3.3 学生资助情况	27

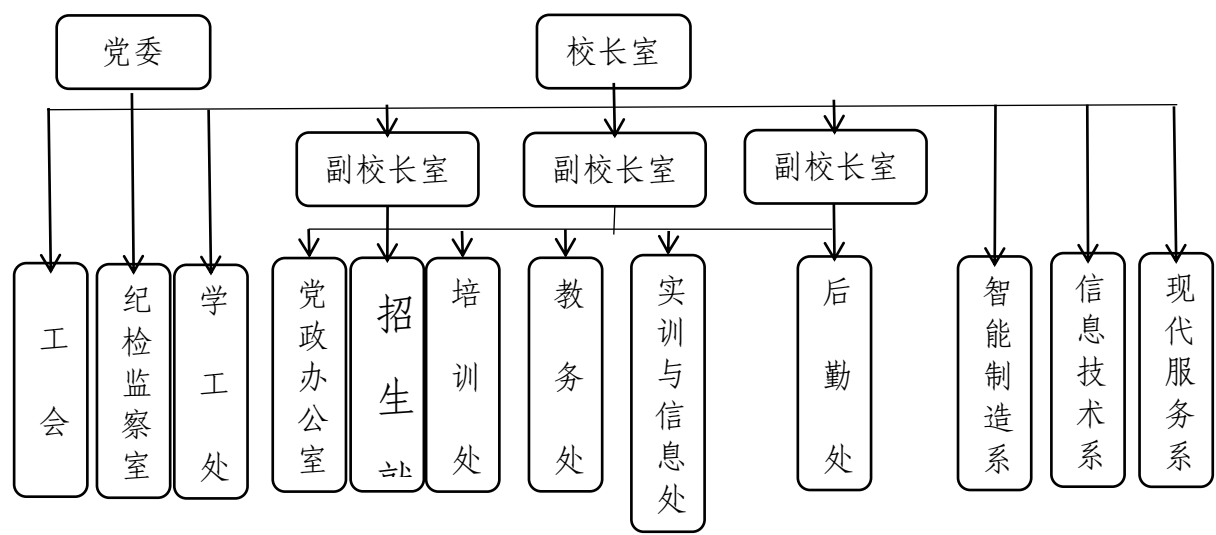
5 技能竞赛.....	28
5.1 竞赛背景和意义.....	29
5.2 竞赛规模.....	29
5.3 师生参赛情况.....	29
5.4 竞赛成绩和亮点.....	29
5.5 基地建设.....	30
6 教师队伍.....	30
6.1 专任教师结构与数量.....	30
6.2 教师培训.....	31
6.3 服务一线生产情况.....	31
6.4 教育教学能力.....	32
7 产教融合与校企合作.....	33
7.1 概况.....	33
7.2 合作企业情况.....	33
7.3 学生实习情况.....	33
7.4 合作成果与亮点.....	34
8 社会贡献.....	34
8.1 人才培养.....	34
8.1.1 人才培养目标.....	34
8.1.2 人才培养数量与质量.....	35
8.1.3 人才培养类型.....	35

8.1.4 高技能人才基地和技能大师工作室建设项目情况.....	36
8.2 社会服务	37
8.2.1 社会培训	37
8.2.2 技能评价	37
8.2.3 技术应用	38
8.2.4 服务乡村振兴	38
9 面临挑战.....	41
9.1 招生问题	41
9.2 资金短缺	41
9.3 人才培养	41
9.4 其他	42
10 展望未来	42
10.1 强化人才培养质量	42
10.2 提升社会服务能力	44
10.3 拓宽发展视野	44
10.4 创新发展路径	44
11 本校 2023 年技工教育大事记.....	45

1 事业发展

1.1 整体结构

岳阳市第一职业中等专业学校（岳阳市高级技工学校）创办于 1980 年，是岳阳市政府主办、岳阳市教育体育局直属的唯一一所独立公办中职学校，是国家重点职业学校、国家重点技工学校、湖南省示范性职业学校、全国依法治校示范校、湖南省黄炎培职业教育优秀学校，是湖南省高技能人才培训定点机构、国家职业技能鉴定所挂牌的定点学校。



1.2 办学形式与规模

岳阳市第一职业中等专业学校（岳阳市高级技工学校）现校区占地 86 亩，建筑面积 5 万多平方米，校舍建筑面积 35192 平方米，实验实训场地建筑面积 12000 平方米，教学、实训、培训、阅览、运动等设施设备齐全。学校开设了智能制造、信息技术、现代服务三大专业群，共计 14 个专业，现有全日制在籍学生 3663

人，设有 67 个教学班。

1.3 招生规模

2023年秋季招生工作圆满结束，招生计划数1100人，共录取新生1182人（男生654人，女生528人），坚决杜绝接收有纹身的学生和烫发、染发、奇装异服的学生，所以，学生质量总体来说还算比较好。

1.4 技工教育最新发展趋势

技工教育要“突出以就业为导向，服务民生，办人民满意的、高质量特色发展的技工教育，实现广大劳动者高质量充分就业，推动经济社会发展和产业进步，为中国式现代化建设贡献技工院校力量”。要紧抓国家“大力发展技工教育”、“办好技工院校”的大好机遇，坚持产教融合、科教融汇，高质量构建新时代技工教育和培训体系。要着眼于数字赋能，围绕“数字中国”建设，紧紧抓住国家产业和技术的数字化升级，围绕新产业、新职业、新技术，主动做好专业发展、课程建设，建设“数字校园”，推动全要素的数字化建设与改造，实现校园数字化。同时，技工院校要围绕国家发展战略、技术进步和数字化发展，提高技能人才数字技能和就业岗位适应性，为“数字中国”建设提供高质量技能人才支撑。

2 学生发展质量

2.1 思想政治

2.1.1 立德树人

1. 坚持德育首位

一是健全德育机构。学校高度重视德育工作，建立健全了德育工作组织机构，成立了以书记、校长为组长，主管德育的校领导为副组长，各职能科室主要负责人、保卫科、团委、班主任、军管部为成员。明确工作职责，落实责任制。每学期定期召开德育工作会议，每周召开班主任例会，共青团、学生会（系）、社团组织健全，形成全员、全程、全方位育人格局，德育工作经费纳入学校预算。

二是健全管理制度。德育管理制度健全，做到管理到位，有章可循。并建立了一支政治强，有职教情怀，乐于奉献，思维新，视野广，自律强，人格正的德育工作队伍。通过家长委员会、家访等形式，密切家校沟通合作，引导家长协同学校做好德育工作，并主动与社区建立相互协作的社会教育网络，充分挖掘和利用德育教育资源，兴建德育实践基地，定期开展活动。

2. 坚持大纲统领

贯彻落实教育部的《中等职业学校德育大纲》，以践行社会主义核心价值观为准则。构建“匠心德育”体系：以“3S”班级目标管理、“2S”准军事化管理、心理健康教育为主渠道。一是强化目标管理。二是强化心理教育。

3. 坚持活动育人

加强对学生意识形态领域的管理，突出思政元素，重视校园文化建设。组织开展了校园文化艺术节、技能节、“文明风采”大赛、“黄炎培创新创业规划大赛”等特色活动。2023年参加岳

阳市“文明风采”活动，获得中职组啦啦操比赛市赛一等奖；中职组男子篮球赛市级一等奖。21级旅游1班、21级会计一班、20级服美班3个班集体荣获市级“先进班级”；刘佳可、李瑶等4名学生荣获市级“三好学生”；罗朵、黄遇军等3名学生荣获市级“优秀学生干部”。

4. 坚持考核评价

我校高度重视德育评价工作，初步构建了发展性评价、过程性评价、第三方评价以及教师、家长、企业共同参与的多主体评价机制。构建完善了对学校各部门的德育工作进行评价，对班级德育工作和任课教师教书育人进行评价，对学生个体的品德进行评价的三级德育评价体系。制定了科学合理的对各部门、班级、课堂德育效果进行考核评价的方案。建立了全方位、多维度的学生成长评价指标体系，实现德育评价的可量化和可视化。

5. 坚持绩效为先

一份耕耘，一份收获。学校德育工作成效显著，无重大安全隐患、群体性安全事故，学生违法犯罪率为零，学校德育教研活动正常。毕业生综合素质较好，深受用人单位欢迎。特色创新工作亮点纷呈：“科学催眠，赋能美心”中职心理健康教育工作创新与实践深入开展，国家“黄炎培职业教育杰出校长”黄哲工作室挂牌成立，修身立德润物无声，德育工作任重道远。今后，我们将坚持与时俱进，学习典型先进，比学赶帮超，积极探索新的德育途经，使我校德育工作再上一个新台阶。

2.1.2 思政课程与课程思政

思政课与实践相结合。学校依托各种“活动日”、“活动月”，结合思政课、主题班会等形式，开展一系列以思想品德教育等为主题的社会时间活动，如：“学雷锋 树新风”活动、“一江碧水”活动、垃圾分类活动、学生扫墓活动等。

积极打造以“文化晚餐”活动为主体的“第二思政课堂”。“文化晚餐”模式化、常规化，主题活动实境化、精品化，重点搭建实境课堂，着力培育精品社团。



2.1.3 心理健康教育

学校结合中职学生实际情况，积极践行社会主义核心价值观，着力推行“阳光德育”，帮助学生形成阳光心态。积极开展“拔河比赛”“跳绳比赛”“学生篮球赛”“秋季运动会”等各项体育赛事，“向阳而生”“轻松备考，放飞梦想”“关爱心灵，健康成长”等心理健康讲座，使学生思想素质大力提高，行为规范全面形成，成为了懂礼貌、守规矩、崇荣誉、有追求的阳光学

子。



2.1.4 劳动教育、工匠精神培育和传承

为深入贯彻落实二十大精神，大力弘扬劳动精神、工匠精神，学校组织学生会开展志愿者活动，学雷锋活动，“我劳动、我快乐”主题班会等多种形式的劳动教育，增强学生的劳动观念，培养学生的生活技能；以第二课堂和校外社会实践等多种活动为载体，采用“校企合作、工学结合”的人才培养模式，提高学生的专业能力和职业素养，引导学生树立正确的劳动价值观。



2.2 就业状况

2.2.1 就业整体情况

认真贯彻落实教育部等八部门《职业学校学生实习管理规定》和湖南省教育厅转发《职业学校学生实习管理规定》通知等文件精神，学校完善实习制度，规范实习管理，实习成效显著。为保障学生的就业质量，学校努力提高学生职业技能水平，充分依托校企合作平台，与省内外多家企业建立实训实习基地，与企业签订“订单班”、“冠名班”等各类培养协议。学校开足开齐《职业生涯规划》课程和《就业指导》课程，让学生了解当前的就业形势和经济形势，明确自己就业方向，规划自己职业生涯，形成正确的就业观。目前，学校毕业生就业主要采取“学校推荐、自主择业”相结合以及“供需见面、双向选择”的就业政策。就业渠道主要是以学校推荐、订单培养为主，学校有专门机构和人员负责毕业生的就业推荐工作，毕业生就业率始终保持在95%以上。许多专业出现了供不应求的局面，还没有毕业就被用人单位提前预订，特别是那些参加职业技能大赛获奖的学生，用人单位纷纷来抢挖人才。

2.2.2 毕业生薪资待遇

2023年，学校毕业生1023人。对口升学576人，实习就业447人。就业率为100%，对口就业率占95%。学生初次就业起薪是省内2000元、省外3500元以上。取得职业资格证书占比88%。

年份	毕业人数	职业资格证书获取比例	就业率	对口就业率	升学率
2021年	812	95%	100%	97%	100%
2022年	959	86%	100%	95%	100%
2023年	1023	88%	100%	95%	100%

2.2.3 就业满意度

满意度调查采用两种方式，一是企业对学生实习满意度调查，满意度在85%以上，二是学生对企业的满意度，下发调查表420份，回收396份，对企业满意度在90%以上。

2.2.4 自主创业

自主创业可以带来更多的机会和收益，也可以在经营中不断充实提高，增加经验与能力。但投资有风险，今年毕业生暂时没有自主创业的典型。

3 教学质量

3.1 专业建设

专业设置进一步规范和完善。2023年，根据湖南省教育厅《湖南省中等职业教育专业设置管理办法》，进一步规范和完善学校专业设置与管理，学校依法、依规、依程序设置专业，根据教育部中等职业教育专业目录（2021年）对原有中职专业名称、专业代码进行更新，备案5个大类，14个专业。

2022-2023 岳阳市第一职业中等专业学校备案专业数

年度	备案专业数	撤销专业数	新增专业数
2022	11	0	0

2023	14	0	0
------	----	---	---

3.2 课程建设

根据教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）、湖南省教育厅《关于加强新时代中等职业教育人才培养工作的若干意见》（湘教发【2018】37）号《关于加强职业院校课程建设的意见》（湘教发【2018】41）号文件要求，深化中等职业学校课程改革，强化中职教育基础性，设置各专业人才培养方案。

1. 主要建设内容

根据国家中等职业学校课程设置要求，结合学校人才培养方案，开足开齐公共课，专业基础课、专业核心课、专业拓展课达到规定比例。

2023 年各专业开课门数统计

专业名称	公共必修课（门）	公共选修课（门）	专业必修课（门）	专业核心课（门）	专业拓展课（门）
旅游服务与管理	13	3	3	6	3
幼儿保育	13	3	3	7	3
会计事务	12	3	4	5	3
电子商务	12	3	3	4	6
计算机应用	12	3	4	4	5
电子技术应用	12	3	3	4	3
数控技术应用	12	3	3	5	4
机械加工技术	12	3	4	5	5

2. 学校课程建设规划表

课程类别	课程名称	适用专业	建设标准	建设期	负责人
公共基础课程	语文	三个专业群	校级优质精品课程	2024 年	丁晓云
	数学	三个专业群	校级优质精品课程	2024 年	邓雯
	英语	三个专业群	校级优质精品课程	2024 年	张敬茜
专业核心课程	机械基础	机械加工技术	省级优质精品课程	2024 年	向序
	计算机组装与维护	计算机应用	校级优质精品课程	2024 年	王平勇
	计算机网络基础	计算机应用	校级优质精品课程	2024 年	杨鸿杰
	机械制图	数控技术应用	省级优质精品课程	2024 年	吴义杨
	电工基础	数控技术应用	省级优质精品课程	2024 年	郭力源

3. 专业教学团队及建设规划表

教学团队	适用专业	建设目标	建设期	负责人
思想政治教学团队	本校所有专业	省级优秀教学团队	2023—2024	周柳

计算机应用专业教学团队	计算机应用专业	市级优秀教学团队	2023—2024	杨鸿杰
数控技术应用专业教学团队	机械加工专业群	省级优秀教学团队	2023—2024	吴学栋
旅游服务与管理专业教学团队	旅游服务专业群	省级优秀教学团队	2023—2024	方霞

4. 建设举措

2023 年我校《模拟导游》、《PLC 控制技术》《社会主义核心价值观》三门课程已经认定为湖南省精品课程。依托专业群建设平台，正在积极开展精品课程建设，同时教务处在本年度重新修订 108 门专业课程标准，规范教师教学行为，加大课程建设质量。

3.3 工学一体化改革

为了提高教育教学质量，我校积极推行工学一体化教学模式，将工作岗位上的工作内容转化为学习内容，学习即工作，工作即学习，做中学、学中做。

在过去的一年里，我校进行了工学一体化课程的改革和设计工作。一体化课程以国家职业标准为依据，以工作过程为导向、以校企合作为基础、以人综合职业能力培养为核心，以学生为中心，根据典型工作任务和工作过程设计课程体系和内容，按照工作过程的顺序和学生自主学习的要求进行教学设计并安排教学活动，实现现理论教学与实践教学融通合一、能力培养与工作岗位对接合一、实习实训与顶岗工作学做合一。在课外，我校还鼓励学生积极参加各种实践活动，如实习实训、科技创新竞赛等，并为他们提供必要的指导和支持。通过这些实践活动，学生能够

将所学知识应用到实际工作中，增强了他们的实践能力和就业竞争力。

3.4 双优建设项目

2023 年我校继续建设机械加工技术专业群和旅游管理与服务专业群。

1. 推进机械加工技术专业群建设。

本年度，我校加大机械专业、数控专业、机器人专业、电子专业建设力度，通过校企深度合作，聘任企业专家为专业兼职教师，制定项目式教材编写计划，及时对接最新职业标准、行业标准和岗位规范，将新知识、新工艺、新方法、新规范融入课程标准，《电力拖动与 PLC 控制》申报立项湖南省精品课程项目建设。

2. 推进旅游管理与服务专业群建设。

我校积极申报与湖南民族职业学院合作举办五年制高等职业教育专业点：旅游管理与服务专业中高职衔接。通过校企深度合作，加大旅游专业建设力度，制定活页式教材编写计划，融入课程思政，实施“三教”改革。《模拟导游》课程申报立项湖南省精品课程项目建设。

3.5 教科研能力

本年度，我校高度重视教科研工作，将其作为提高教育质量、促进教师发展的重要途径。通过开展各类教科研活动，如课题研究、学术交流、项目申报等，积极推动教师参与教科研，提高教师的专业素养和教学水平。先后报送 15 篇论文参与评选、2 项

省级教学改革项目申报、1项省规划课题申报、1项省规划专项资金课题申报、1项省规划课题结题、1项旅游服务与管理专业教学资源库申报、1项市规划课题立项、1项市规划课题结题、3门省级精品课程认定，6次邀请各领域专家学者来校进行学术交流指导，通过多种形式的教科研活动，提高了全校教师业务水平和教学质量、激发了教师的敬业精神、提升了教育工作的科学性和艺术性。

3.6 教材建设

依据《“十四五”职业教育规划教材建设实施方案》、《国家职业教育改革实施方案》、《职业院校教材管理办法》等国家性文件，不仅规范和加强了职业教育教材工作，也标志着职业教材建设进入国家统筹规划、分级精准管理的新阶段。学校制定以下教材建设方案，开足开齐国家规定公共课程。

1. 明确目标

落实立德树人，担当育人使命。全面加强党的教育方针，落实立德树人的根本任务。落实立德树人根本任务，把好教材的意识形态以及政治方向和价值导向，确保社会主义核心价值观教育贯穿技术技能人才培养全过程，担当培根铸魂为党育人的使命，是新时代职业教育教材建设必须贯彻落实的基本要求。

2. 强化职业能力培养

确定职业教育是一种教育类型，而不是一个教育层次。职业教育有鲜明的独特的教育特点，是以能力为本位，以就业为目的，

培养实用型、技能型人才的教育。教材充分体现职业教育类型，以满足学生未来岗位需求为导向，构建与社会经济发展和人才需求紧密对接、特色鲜明的教材体系，注重培养学生获得某种职业或生产劳动所需要的职业知识、技能和职业道德等职业能力素养。

3. 思政引领

学校始终贯彻落实课堂思政元素，把握正确的政治导向，以教材为载体，以课程思政为主要形式，聚焦学生职业素养培养和人的全面发展需求，突出职业教育特色，将习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观、优秀传统文化等内容具体化、特色化、实践化，贯穿学段，融合课程。把政治认同、国家意识、文化自信、人格养成等思想政治教育导向与各类课程固有的知识、技能传授有机融合，实现显性与隐性教育的有机结合，增强学生的文化自信、民族自信，实现知识技能培养、人格精神塑造、职业精神和职业能力的高度融合和多元统一，促进学生自由全面发展。

4. 教材内适合职业发展需求

职业教育既要完成传道授业解惑的基本任务，又需要以就业为导向，不仅要培养学生的职业技能，还要培养学生的职业素养。新时代职业教材建设过程中，其内容既要突出职业教育教材服务经济发展的职业特色，又要实现为学生将来的职业发展和职业能力素养服务的特色。①“岗课融通”。在教材内容建设上紧跟时

代步伐，紧密结合企业需求与发展，紧贴工作岗位，对接岗位能力，将岗位知识和技能要求有效地衔接起来，全过程培养学生在将来生产工作中所必备的工作实践能力。②“证课融通”。加强1+X职业技能等级证书建设，考核内容与标准直接对标企业的技术标准和行业发展，在教材内容建设中，融入1+X等级证书的考核内容，即把1+X等级证书的专业知识与技能目标转化为相对应的专业学习领域的知识与技能目标，开发基于企业工作岗位场景和需求的教材内容。③“赛课融通”。教材内容建设上，对接行业技能竞赛，将比赛大纲及时融入教材内容，提高学生的竞赛能力和实战能力，从而综合提升学生将来的职业能力和素养。

5. 多元协同，综合育人

继续深化产教融合、校企合作，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。职业教育以培养高素质技能人才为目标，教育内容着眼于育人，同时立足于企业行业。与行业组织、企业等参开发活页式教材，将新技术、新工艺、新理念纳入技能实训内容。

3.7 职业技能评价

1. 校内评价与校外评价相结合。

教学评价实施多元评价、多点考核，从重视学习结果的总结性评价，向“学习过程的形成性评价”和“总结性评价”并重转变。校内评价注重过程考核，校外评价以企业评价为主。学生在实习期间，接受学校实习单位的双重管理和双重考核制度，校企

双方共同完成对学生的考核与评价。

2. 课程考核与认证考核相结合。

考核评价与国家职业资格考试标准、企业实践考核相结合，形成完整的课程考核评价体系，为实现学生“零距离”就业创造条件。实现部分双证课程的置换，学生获得某种职业资格证书以后，可以申请免修相应课程。

3. 课程评价突出知识学习与能力培养相结合。

评价贯穿每门专业课程教学过程的各个阶段。单元教学情境评价——工作任务评价——课程总体评价——企业实习鉴定，使学生不仅有扎实的基础，同时拥有高超的技能。

4 治理保障

4.1 学校治理

4.1.1 党建引领

1. 制度管理

学校党委严格落实《党委（党组）全面落实从严治党主体责任规定》，进一步认真执行党委书记履行党建工作职责和党员领导干部“一岗双责”责任。始终坚持把党建工作作为重点工作纳入重要议事日程，每季度党委书记亲自主持召开一次党建工作专题会议。学校制定了2023年党建工作要点、党建工作总体规划、重点任务和推进措施。党委严格执行《党委会议事规则》《“三重一大”事项决策制度》等，定期召开党委会，研究学校党建工作和教育教学发展工作，每季度向教体局机关党委报备一次落实

全面从严治党主体责任进展情况。

2. 组织建设

（1）加强党组织规范化建设

学校现有在职党员 95 人，离退休党员 25 人。学校党委下属党支部 5 个，分别是中共岳阳市第一职业中等专业学校第一党支部、第二党支部、第三党支部、第四党支部、离退休党支部。各党支部书记均由各处室中层正职担任，支部委员由系部骨干教师担任，明确了书记、副书记及各支委职责分工，所有支部科学合理划分党小组，构成了上下密切配合的党组织机构。根据《中国共产党党员发展细则》，本年度，学校吸收预备党员 4 名，入党积极分子 5 人，申请入党人员 4 人。

（2）加强党员教育管理工作

学校党委严格落实《中国共产党党员教育管理工作条例》要求，始终把开展高质量的组织生活会作为党支部标准化规范化建设的重要抓手，高标准、严要求，落实“三会一课”、组织生活会、民主评议党员、党员领导干部双重组织生活，主题党日、党费收缴、党员发展、党员谈心谈话等制度。各党支部坚持每季度召开党员大会 1 次，每月召开支委会 1 次，党小组会每月至少 1 次，每季度党课至少 1 次。



3. 意识形态

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，学校党委带领全校师生深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，学习贯彻习近平总书记对教育体育重要讲话重要指示精神。落实上级有关意识形态工作文件精神，学校党政班子成员召开了《深入学习贯彻习近平总书记关于意识形态工作的重要论述》专题会，学校党委书记黄顺辉组织大家学习了相关内容，并就学校如何落实落细抓好意识形态工作进行了部署。学校党委书记黄顺辉为全体党员主讲党课《学习贯彻二十大精神，推动学校高质量发展》，宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想；安排在全校开展意识形态、舆情管控、信访群体管控专项排查整治行动；围绕党的政治建设、干部队伍建设等开展集体学习研讨；



4. 党建带团建

为学习贯彻党的二十大精神，深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，切实提高党内组织生活质量，加强党性修养，增强政治觉悟，推进产教融合，深化校企合作。2023年10月20日，学校党委带领学校第二支部、第五支部和部分学生团员代表，到临港新区开展了“一月一课一片一实践”主题党日活动。

在2018年4月25日习近平总书记视察君山华龙码头首次提出“守护好一江碧水”殷殷嘱托五周年之际，为全面贯彻落实党的二十大精神，学思践悟习近平生态文明思想，弘扬志愿服务文化，让党员教师团队更好地发挥先锋模范作用；深入领会党的精神路线，让生态文明思想入脑入心。3月25日上午，在学校党

委的组织领导下，岳阳市一职第四支部党员来到习近平总书记“守护一江碧水”首倡地——君山，开展“守护一江碧水，共建绿色家园”主题党建活动。

为贯彻落实二十大精神和省委省政府关于发展志愿服务事业的系列决策部署，根据市文明办开展学雷锋活动的指示精神，我校校团委在学校党委的带领下，持续推进学校志愿者团队建设，引导我校学生广泛开展志愿者服务，促进学雷锋志愿服务活动常态化开展，培育学生正确的人生观与价值观。3月3日上午8点，学校党建带团建，组织学生们在校门口集合，以“贯彻二十大精神 开展学雷锋行动”为主题的志愿服务活动。

我校为进一步深化“党建带团建”专项工作，加深学生对团组织的认识，培养学生对团组织的认识，培养学生的团队意识，增强学生的责任感和使命感，为此，2023年4月26日，我校开展了以“守护好一江碧水，争做低碳青年”的远足活动。





5. 党建品牌建设

市教育体育局党建和意识形态专项督导检查来我校，充分肯定了我校党建工作，指出我校“五四三二一”党建品牌创建工作有力有效，党建引领务实创新，党建品牌领跑市直学校。全校师生在学校党委的正确领导下，按照“一核三基本”的工作思路：即以教育教学为核心，以党建引领、德育为首、后勤保障为基本，充分发挥战斗堡垒作用。在全体党员的共同努力下，我校党委的制度建设、队伍建设、思想组织、组织建设、作风建设得到了进一步加强，党组织的凝聚力、吸引力、战斗力得到了有力提升，但距离上级的要求还有肯定差距，学校党委还需进一步探究党建工作的新路子，不断总结阅历，围绕学校训练教学中心任务，全面正确而又切实有效地查找新时期党建工作的新途径，为把学校建设成为有地位、有特色、有影响的湖南省优秀中职学校而奋勇前行！

4.1.2 制度体系建设

一是人事管理制度提标准。强化顶层设计，构建十大模块的人事制度体系，优化人才引进、考核考勤、职级管理等重点领域

和关键环节的流程制度，提升人事制度的系统性、科学性、指导性和可操作性。二是设岗管理职责定标尺。细化岗位分类和职责梳理，构建岗位职责分类分级指标体系，完成机构优化设置，凸显教学组织功能，增强教师团队合力。

4.1.3 管理队伍建设

1. 着眼“双师”，深化师资人才引育。

一是推进高层次人才引育。制定精英人才引进计划，通过“四海揽才”招聘了 14 名硕士研究生；顺利完成 2023 年专业技术职务评聘工作。二是推进“双师素质”提升。开展学校首批“双师型”教师申报遴选工作，入选 109 人，认定 78 人。三是推进教师发展平台建设。构建“学校—基地—团队”教师发展平台建设格局，分层推进重点项目培训，分类开发校本特色培训；先后与多家校企合作示范基地共建“双师型”教师培养培训基地，实施校级培育团队建设。

2. 着力“双室”，深化名师骨干培养。

一是学校层面依托“杰出校长工作室”。经申报市教体局批准成立“全国黄炎培职业教育杰出校长工作室”，在黄哲校长的带领下，联合校内外专家开展职教政策研究，编撰印制出《中职教育人应知应会》，目前正在撰写第二本书籍《岳阳精神》，计划近期完稿后申报书号。二是专业层面依托“名师工作室”。学校设立 6 个教学名师（技能大师、班主任）工作室共 30 名教师，实施老带新“青蓝工程”，教师帮扶活动，签订“青年教师帮扶协议”，

通过老带新的方式，培育新苗，造就骨干，成就名师。

4.2 硬件保障

4.2.1 院校场址

我校总占地面积 86 亩，约为 57362 平方米。校舍建筑包括教学楼 2 栋，其中志学楼共 5 层 32 个教室，建筑面积约 2522 平方米，成美楼共 5 层 29 个教室，建筑面积约 4650 平方米。实训楼 2 栋，其中实训大楼 5 层，38 个实训室、2 个实训车间，建筑面积约 7500 平方米，理实一体化大楼 5 层，含 21 间理实一体化实训室，2 个实训车间，建筑面积约 5176 平方米。学生宿舍 4 栋，其中男 1 栋共 4 层 48 间宿舍，建筑面积为 2564 平方米，男 2 栋共 4 层 36 间宿舍，建筑面积为 2640 平方米，女 1 栋共 5 层 50 间宿舍，建筑面积为 2320 平方米，女 2 栋共 7 层，82 间宿舍，建筑面积为 4470 平方米。学生食堂 1 栋，共 4 层，其中 1 层为教工食堂，2、3 层为学生食堂，4 层为办公室与会议室，建筑面积为 3050 平方米。其他建筑含门卫室、体育器材室、商店等建筑面积约为 300 平方米，共计校园校舍建筑面积约为 35192 平方米。

我校整体搬迁项目已经进入立项阶段，预计投资 8.08 亿建设占地面积 260 亩的新校园，分三期实施，预计 2025 年 9 月可实现学校整体搬迁。

4.2.2 实习实训设备

学校实习实训设施完备、先进，实训场所建筑面积 2 万平方

米，其中一栋建筑机积 8500 余平方米的实训大楼，一栋建筑面积 12000 余平方米的理实一体楼，有数控中心、计算机中心、电子电工实验室、财会模拟实验室、形体室、模拟客房和多媒体现代化教学系统、具备标准的实习工厂。建有机械加工实训楼、综合实训楼、培训楼，有机电、金工、铆钳等大型实习车间 6 个，多媒体电教中心、数控技术培训中心、机械加工、金相、机原机零、电工电子、电器仪表、模拟安装工程系统、模拟财会系统、可编程、制冷空调等实验实训室 32 个。各种实习实验机具设备 3000 余台件，可同时容纳 1600 余人培训、实习。机械加工技术专业 and 财会专业为省级精品专业。

4.2.3 图书规模

我校现有图书室 1 间、阅览室 1 间、教师书吧 1 间，总有纸质藏书 10 万册、电子藏书 5 万册，覆盖人文、社会科学、自然科学等多个领域。

4.2.4 数字化建设

本年度，学校借助信息技术现代管理手段，利用超星教务管理系统平台实现全校各教学班级的教学任务安排、课程表的编排，任课教师在手机端就可以查看教学任务、申请调课、录入成绩等，实现了教学管理的智能化。任课教师依托教学平台进行教学设计，学生借助教学平台实现碎片化学习。超星教务平台的使用，对疫情期间的线上教学提供了坚强的后盾，也有效地提升我校的教学质量。

1. 建设基础

学校所有教室安装智慧黑板，机房、实训室、已安装了多媒体教学设备。采用光纤接入，对校园网网络进行了划分。学校教师和学生电脑桌面 1000M 接入校园网络，接入点达 300 余个。自校园网建设以来，我校在校园信息化建设方面取得了很大的进展，积累了一定量的信息化资源和建设经验。

2. 建设目标

完善校园网基础设施建设，构建技术先进、扩展性强、安全可靠、高速畅通、覆盖全校的校园网络环境。建立公共信息系统，提供先进数字化管理手段，提高管理效率；建立功能齐全的教学管理系统；实现数据资源共享。提高全校师生信息化水平素养，通过数字化教学资源建设，打造智慧校园。

3. 建设内容

(1) 共享教学资源建设

a. 依托超星教学资源库平台，建成集素材、教学课件、试题库、常用软件等为一体的，与课程改革配套的教学核心资源库，与行业企业联合研发的多媒体课件，规划电子图书、期刊等文献资源库建设。争取到 2025 年 3 个专业群的课程均有一定高质量的教学资源。

b. 网络教学平台建设。争取到 2025 年底建成网络教学平台，包括网络课堂教学、仿真实训、选修课堂、学生作业、学生评价、成绩管理等。利用网络教学平台实现高质量教学资源、信息资源

和智力资源的共享与传播，在教学的各个环节引入数字化教学，同时促进高水平的师生互动，促进主动式、协作式、创新型的学习，从而形成开放、高效的教学模式，发挥学生自主学习积极性，更好地培养学生的解决能力和创新能力。

（2）教学管理平台建设

学校打造教务管理系统，对全校的所有师生的教学数据实行统一管理，包括有教师任课、学生信息、学习成绩等一系列信息的网络化查询服务，真正做到教学管理信息数字化。

4.3 经费保障

4.3.1 财政投入

2023 年财政投入在年初进行了财政年度预算，现将具体预算情况汇报如下：

1. 收入预算

2023 年本单位收入预算 3410.96 万元，其中一般公共预算拨款 3410.96 万元。收入较去年增加 215.75 万元，原因是因为医疗铺底纳入预算和教师人员增加，导致收入预算增加。

2. 支出预算

2023 年本单位支出预算 3410.96 万元，其中教育支出 3410.96 万元。支出较去年增加 215.75 万元，原因是因为医疗铺底纳入预算和教师人员增加，导致支出预算增加。

3. 一般公共预算拨款支出预算

2023 年一般公共预算拨款支出预算 3410.96 万元，其中，

教育支出科目支出 2901.59 万元，占 85%；社会保障和就业支出科目支出 236.68 万元，占 7%；卫生健康支出科目支出 56.22 万元，占 2%；住房保障支出科目支出 216.47 万元，占 6%；具体安排情况如下：

（1）基本支出：2023 年基本支出年初预算数为 3083.36 万，是指为保障单位机构正常运转、完成日常工作任务而发生的各项支出，包括用于基本工资、津贴补贴等人员经费以及对个人和家庭的补助等日常公用经费。

（2）项目支出：2023 年项目支出年初预算数为 327.6 万元，是指单位为完成特定行政工作任务或事业发展目标而发生的支出，包括聘用教师经费和专职保安经费。其中：聘用教师经费 309.60 万元，主要用于聘用教师课时费方面；专职保安经费 18.00 万元，主要用于专职保安工资方面。

4.3.2 生均经费

2023 年度生均经费经核准总计 972.52 万元，其中春季生均经费 481.48 万元，秋季生均经费 491.04 万元。生均经费较去年增加 34.84 万元，原因是 2023 年学生人数增加，导致生均经费收入增加。

4.3.3 学生资助情况

免学费：教育部门（第一职业中专）2023 年春季学期资助人数 1015 人，标准为 1200/人，资助金额为 121.8 万元；2023 年秋季学期资助人数 1035 人，标准为 1200 元/人，资助金额为

124.2 万元。劳动部门（高级技工学校），2023 年春季学期资助人数 2248 人，标准为 1600 元/人，资助金额为 359.68 万元；2023 年秋季学期资助人数为 2290 人，标准为 1600/人，资助金额为 366.4 万元。年度总资助金额为 972.08 万元。100%享受资助。

助学金：教育部门（第一职业中专）2022 年春季学期资助人数 118 人，秋季学期资助人数为 125 人，标准为 1000 元/人。总金额为 24.3 万元。一、二年级在校生的 15%享受资助。其中李爽、沈馨等五名学生获国家励志奖学金。劳动部门（高级技工学校）春季学期资助人数 238 人，秋季学期资助人数为 235 人，标准为 1000 元/人。总金额为 47.3 万元。一、二年级在校生的 15%享受资助。

校内资助：2023 年全年校内资助，城市户口学生免学费 59 人、1200 元/人，总金额为 7.08 万元；建档立卡等困难学生 48 人，免校服费 950 元/人，总金额为 4.56 万元；建档立卡等困难学生免学杂费 3.22 万元，共计资助金额 14.86 万元。

近两年，资助政策及落实越来越到位，资助工作的作用也越来越显现：①帮助困难家庭的学生完成学业。很多来自贫困地区的学生，通过资助政策获得各种资助，减轻家庭经济负担，顺利完成了学业。②为知识型人才掌握专业技能提供条件。③促进了中职教育的发展。学校通过国家各种资助学生的政策，让更多有困难的农村学生有学习的机会。

5 技能竞赛

5.1 竞赛背景和意义

为了建设适应社会经济发展对高技能人才的需求，学校积极组织教师和学生参加各级各类技能竞赛，并且以赛促教、以赛促学。通过参加技能竞赛，极大的调动了学生学技术、比技能的积极性，提高了学生的技能水平，提升了学校的办学质量，并为各级各类企业提供了大批高质量的技术技能人才。

5.2 竞赛规模

学校先后组织教师和学生参加全国行业职业技能竞赛——第二届全国工业设计职业技能大赛决赛、2023 年湖南职业院校技能大赛和 2023 年岳阳市中等职业学校技能竞赛等赛项。

5.3 师生参赛情况

1 名教师参加全国行业职业技能竞赛——第二届全国工业设计职业技能大赛决赛包装设计师赛项。

5 名教师和学生选手参加 2023 年湖南职业院校技能大赛 3 个赛项的比赛。

57 名教师和学生选手参加 2023 年岳阳市中等职业学校技能竞赛 16 个项目的比赛。

5.4 竞赛成绩和亮点

在 2023 年 2 月 24 日-28 日举行的第二届全国工业设计职业技能大赛决赛中周浩老师获得包装设计师赛项银奖。

在 2023 年湖南省职业院校技能竞赛中获得了三等奖 2 人次。

在 2023 年岳阳市中等职业学校技能竞赛获得市级一等奖 1

人次，二等奖 12 人次，三等奖 14 人次。

5.5 基地建设

学校依托机床切削加工、数控技术应用、机械设备维修、工业机器人安装与维护、电子技术应用、工业机器人安装与维护等 5 个重点建设专业和国家职业技能鉴定站，涵盖机械加工、维修电工、维修钳工、数控车工、数控铣工、加工中心操作工等 14 个职业工种，开展高技能人才培养与技能鉴定服务。机床切削加工、数控技术应用、机械设备维修、工业机器人安装与维护、电子技术应用等等 5 个国家级重点建设专业基础条件好、特色鲜明、办学水平高，教学场地、设备、师资均能满足高技能人才培养需要。培训基地依托学校教学资源 and 师资力量，拓宽培训服务领域，在技术咨询、技术改造与创新能力培训等方面为合作企业提供了强有力的技术支持和技能人才培养保障。

学校通过加强高技能人才培养基地建设，加强与当地企业的合作，提升企业职工技能水平，产生了良好的社会效益。特别是面向岳阳市大中型国有企业的高技能人才培养，形成了政府、企业、学员、基地多赢的局面，省人力资源和社会保障厅、省财政厅的领导、专家多次来校调研高技能人才培养经验，得到了省市各级领导、专家的高度评价。

6 教师队伍

6.1 专任教师结构与数量

学校共有在职教职工 290 名，专任教师 196 名，其中正高级

讲师 4 人，高级讲师 46 人，讲师 72 人，双师型教师 78 人，全国劳模 1 人，全国黄炎培职业教育杰出校长 1 人，省级劳模 1 人，省芙蓉名师 1 人，省市级专业带头人 21 人，省市级骨干教师 36 人。

教职工 总数 (人)	编制结构(人)			四类岗位人员数(人)				年龄结构(人)				
	在编教师	外聘教师	校外导师	管理人员	专任人员	教辅人员	工勤人员	60后	70后	80后	90后	00后
290	189	101	2	43	196	41	8	47	78	55	96	12

6.2 教师培训

本年度，我校面临着许多挑战，包括教育改革、学生需求变化以及技术更新。为了应对这些挑战，我们致力于组织高质量的教师培训，以提高教师的教学水平和能力。先后组织 27 名教师参加国培，12 名教师参加省培，78 名教师参加市培，288 名教师参加信息技术校本研修。培训结束后，教务处开展了国培省培项目教师培训总结会，邀请参培教师进行培训心得分享，实现培训成果的固化，促进教师之间的合作和共同进步。通过问卷调查和培训总结会，得到了教师们对培训内容的积极反馈，认为培训有助于提高他们的教学能力，并在今年的各类教学比赛中，参训老师均取得了优异的成绩。

6.3 服务一线生产情况

1. 全面的服务覆盖：我校已经为智能制造、餐饮、幼儿园、电子、计算机等多个行业的一线生产提供了全面的服务，包括人才培养、技术支持、职业培训等。

2. 实用的课程设置：我校与深圳机加圈、长沙美度集团、岳阳纸业股份有限公司等企业合作，共同开发了一系列针对一线生产的课程，这些课程注重实践能力和专业技能的培养，能够更好地适应企业的需求。

3. 技术支持成效显著：我校杨鑫教师和江一峰工程师通过现场指导和远程协助的方式，帮助企业解决生产过程中的技术问题，取得了显著的效果。

4. 深度校企合作：我校积极推动校企合作，与深圳机加圈、长沙美度集团、岳阳铂尔曼酒店等企业建立了紧密的合作关系，实现了教学与生产的深度融合。

6.4 教育教学能力

本年度，我校通过组织教师参加省级、市级、校级各类比赛的形式，激发教师们的积极性和创造性，提升他们的教育教学能力。其中，组织 5 个教师团队参加湖南省教师职业能力比赛获得 2 个二等奖、3 个三等奖，组织 6 名教师参加岳阳市“金鹗杯”教师教学比赛获得 5 个一等奖、1 个二等奖，组织各类校级教学展示活动，包括示范课展示、高三复习课展示、教学设计展示等，涵盖了各个专业领域。这些活动有效激发教师们的积极性和创造性，提升了教师的教育教学能力，增强了教师团队协作精神，有

效推动了教育教学改革。

7 产教融合与校企合作

7.1 概况

学校落实《岳阳市职业教育改革实施方案》，推进职业学校和企业联盟、与行业联合、同园区联结，与深圳机加圈、长沙美度集团、岳阳纸业等二十多家企业进行了校企合作。

7.2 合作企业情况

1. 机械加工技术专业系省级示范特色专业，与深圳机加圈、岳阳九鼎公司、岳阳纸业、岳阳科美达、鸿升电磁有限公司、中科电气、科尔精密制造有限公司、海尔等多家省内外企业实行“订单式”培养。并与岳阳纸业股份有限公司等开展学徒制试点。

2. 计算机应用及维护专业系市级示范特色专业，与新金宝、TCL、清溢光电、富明钮扣、中兴通讯、湖南电信、航琳信息科技有限公司等企业进行校企深度合作，产教融合。

3. 旅游管理与酒店服务专业系市级示范特色专业，先后与北京泰和顺、长沙茉莉花国际酒店、长沙华天国际酒店、长沙潇湘华天、长沙美度集团、岳阳君澜酒店、希尔顿酒店、湖南海外旅游、岳阳青旅等多家企业合作。

7.3 学生实习情况

学校与岳阳市临港新区各部门、企业等对接，多次考察企业，充分了解企业性质及用工需求，与本地企业合作，服务地方经济。2023年实习就业447人，科尔精密制造有限公司98人，安科讯

股份有限公司115人，本地实习就业234人，占比53%。其中岳阳泰格林纸30人，岳阳科美达30人，岳阳市虹桥旅游公司10人，岳阳君澜酒店10人，希尔顿酒店36人。长沙晓光汽车模具厂26人，长沙茉莉花10人，潇湘华天18人、中兴通讯公司46人，湖南电信28人，学校派老师驻厂跟踪考核，企业定期将学生的工作表现情况进行统计反馈。

7.4 合作成果与亮点

学校与深圳机加圈科技股份有限公司合作，共同培养。开展由企业投资设备，派驻实训老师授课，建立“校中厂”，毕业后去合作单位实习或就业的模式。

8 社会贡献

8.1 人才培养

8.1.1 人才培养目标

我校坚持社会主义办学方向，把立德树人作为根本任务，注重德技并修，以服务地方经济社会发展为宗旨，强化理想信念、人文道德和职业素养教育，推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，推动“三全育人”格局的形成，把职业道德、技术技能、就业质量和创业能力作为评价人才培养质量的重要内容，培养能促进当地产业发展的高素质技术技能人才，为地方经济发展提供人才支撑。

我校始终坚持“厚德载物 善行良为”的育人理念，把服务地方经济社会发展作为根本宗旨，探索创新人才培养模式，助力

岳阳市社会经济高质量发展。坚持教学与实践相结合，提高学生的实践能力、创新能力，助力岳阳市经济发展。

8.1.2 人才培养数量与质量

1. 组建技能小组，强化技能训练。通过鼓励学生参加各级技能大赛，为高等职业院校筛选专业技能熟练的高级技术人才和工匠种子。

2. 组建“3+2”大专班，将文化基础相对较好的学生纳入“3+2”中高职贯通培养。我校与湖南民族职业学院、岳阳职业技术学院等合作，定向培养了旅游专业人才。

3. 组建普通中职就业班，依托当地知名企业，实施“2+1”订单式人才培养，共建产教融合人才培养高地，形成完善产学研一体、工学交替、以行育人、多样成才的培养方式，培养职业意识、职业道德和职业技能兼具的新时代人才。我校与湖南美翔集团联合开办订单班，采取“2+1”培养模式。

4. 组建高考班，筛选文化基础较好、升学愿望强烈的学生进入高考班，实行淘汰制。高考班内进一步加大文化课时比例、强化理论传授和专业技能培养，通过让学生参加春季高考，向高等职业院校输送人才。

8.1.3 人才培养类型

我校人才培养类型多种多样，根据不同的需求和目标，学校会采取不同的培养方式和课程设置，旨在为学生未来的职业发展和人生发展做好准备。

1. 技能型人才培养：我校有技工班，以职业技能培养为目标，注重学生的实践能力和操作技能。这类人才的培养主要通过实践课程、实习、实训等方式进行，旨在让学生掌握实际工作技能，为未来的职业发展做好准备。

2. 就业导向型人才培养：我校有就业班，以就业为导向，注重培养学生的就业能力和职业技能，以满足企业对人才的需求。这类人才的培养主要通过实践教学、校企合作、订单式培养等方式进行，旨在提高学生的就业竞争力，为未来的职业发展打下基础。

3. 升学导向型人才培养：我校有对口升学班，注重学生能力的培养，包括思想道德素质、文化素质等方面。这类人才的培养主要通过对口高考课程、德育课程等方式进行，旨在提高学生的理论知识水平，为未来升入本科院校和高职院校做好准备。

4. 创新创业型人才培养：我校注重学生的创新创业能力培养，包括创新思维、创业意识、创业能力等方面。这类人才的培养主要通过创新实践、创业实训、创新竞赛等方式进行，旨在激发学生的创新精神，为未来的职业发展和创业做好准备。

8.1.4 高技能人才培养基地和技能大师工作室建设项目情况

根据我校《教学（班主任）、技能“名（大）”师工作室”建设与管理办法》，本年度我校挂牌成立第一批教学名师工作室：周柳思政教学名师工作室、邓雯数学教学名师工作室、孙兰英语教学名师工作室，第一批技能大师工作室：何莹旅游专业技能大

师工作室、杨鸿杰计算机专业技能大师工作室，李舸电子专业技能大师工作室。各名师工作室牵头人每学年上交工作室年度工作计划，精细到每月度完成哪些重点工作。加大对青年教师、新任教师的培养力度，并提供锻炼机会和平台，尽快形成结构均衡、相对稳定的高素质教师队伍。

8.2 社会服务

8.2.1 社会培训

为深入贯彻落实中国残联《农村贫困残疾人实用技术培训项目实施方案》、《湖南省残疾人实用技术培训项目实施方案》、《湖南省残疾人职业技能提升行动实施方案》的要求和部署，切实提升残疾人职业技能水平，为具备岳阳市户籍、持有第二代（三代）《残疾人证》、就业年龄段（男 16 至 59 岁，女 16 至 54 岁）的肢体残疾人（方便用手熟练操作者）、听力言语残疾人、轻度智力和精神残疾人，开展农村残疾人种养殖、农副产品加工业等实用技术培训，促进农村残疾人就业。培训处在岳阳市残联的指导下，在学校领导的支持下，农村残疾人实用技术培训采购服务项目，于 2023 年 8 月 1 日评审结束。根据评审结论并经媒体公示，确定我校为本项目的成交单位，并于本年度完成该项培训。

8.2.2 技能评价

依据《人力资源社会保障部关于健全完善新时代技能人才职业技能等级制度的意见（试行）》第二条第（四）项：职业技能等级认定是指由用人单位和社会评价机构按照有关规定实施职业技

能等级认定,使有技能等级晋升需求的人员均有机会得到技能评价的一种方式。培训处在岳阳市技能鉴定中心的指导下,在学校领导的大力支持下,本年度开展了本校学生的职业技能等级认定工作并取得圆满完成。此次认定工作共有 705 名学生参加,合格人数 450 人,合格率约为 64%。

8.2.3 技术应用

为创新创业培训模式,进一步规范创业培训管理,提升创业培训质量,推进创业带动就业工作,根据《人力资源社会保障部办公厅关于进一步推进创业培训工作的指导意见》(人社厅发[2015]197 号)及《湖南省人民政府关于做好当前和今后一段时期就业创业工作的实施意见》(湘政发[2017]31 号)等有关要求,为本校学生创业就业提供针对性指导,在岳阳市人力资源社会保障局的领导下,本年度开展创业(SYB)培训班 3 个,共计 90 人次,获取证书人数 90 人,合格率 100%。

8.2.4 服务乡村振兴

1. 党建引领专技同行, 齐心助力乡村振兴。

为切实履行乡村振兴帮扶后盾单位职责,创新学校“一月一课一片一实践”党建活动形式,2023 年 7 月 6 日,市一职党委组织成员并邀请中共岳阳市委党校专家教授同行,共同在华容县禹山镇南竹村开展了“党校职校专技同行,合力助力乡村振兴”主题党日活动。参观华容县独特红色文化资源——何长工故居,学习感悟勇挑重任,任劳任怨,甘为人民“扛一辈子长工”长工

精神内涵。进入“红色城堡”长征沉浸式体验馆，体验红军血战湘江、爬雪山、过草地的峥嵘岁月，领悟坚韧不拔、自强不息、勇往直前的长征精神。

未来，市一职将在专家教授的指导下，与南竹村村支两委一



道，以绿色发展为理念，挖掘绿色资源；以长工故里为契入点，讲好红色故事；以乡村振兴为契机，做好红绿结合文章。在促进南竹村欣欣向荣发展的同时，坚实推进学校“一核三基本”工作思路，坚持立德树人德技兼修，坚持升学与就业并重，全面提升学校品牌与影响力。



2. 追寻先辈足迹，赓续红色基因

为全面落实立德树人根本任务，让学生近距离接触红色文化熏陶，感悟红色革命精神，增强爱党爱国意识。根据省教育厅印发《湖南省中小学校深入学习宣传贯彻党的的二十大精神活动方案》的通知，岳阳市第一职业中等专业学校于2023年10月分系部组织高一高二年级学生前往禹山红色研学实践教育基地，参观先辈故居、体验长征艰险、开展准军事化训练。

学生以班级为单位分批次参观何长工故居，共同聆听长工故事及孟淑雅烈士事迹，诵读何长工致二嫂的一封家书，感受革命先烈的家国情怀；重走“长征”路，重温红军长征艰苦卓绝的光荣历史，缅怀革命先辈的光辉足迹，让爱国爱党的幸福种子在学生心中生根发芽；走进国防教育主题公园，开展油桶射击、装甲突击、枪林弹雨、铁道游击、刺杀学习等准军事训练，将国防教

育、爱国教育、武器装配融入研学中，磨炼学生坚强意志，提高身体素质，塑造学生自律、自强、自立、自信的军人品德。

读万卷书，行万里路，研学旅行作为学生课堂的延伸，让学生“学在天地间”不断增强文化自信。研学旅行是组织学生通过集体旅行的方式，走进生活，在与平常不同的生活中，拓展视野、丰富知识加深与自然、文化的亲近感，继承和发展了我国传统游学“读万卷书，行万里路”的教育理念和人文精神，成为素质教育的新内容和新方式。

9 面临挑战

9.1 招生问题

主要在以下两个方面，一是对口高考学生在录取时能否设定一定分数线，争取招录优质生源，二是免学费政策中的中心城区学生的界定问题。

9.2 资金短缺

截止 2023 年年末，在账面上反映的负债 695771.32 元，其中 560000 元是原分校转入的向财政局的借款，其余是已挂账的应付外单位质保金等费用。

9.3 人才培养

当前，随着技术的飞速发展，许多传统行业和职位正在被自动化取代，这要求我们的学生不仅要掌握基础知识，还要具备创新思维、批判性思考和解决问题的能力。然而，现有的教育体系和课程设置往往不能很好地满足这一需求，导致毕业生在就业市

场上缺乏竞争力。

此外，学生的个性化需求也日益凸显。每位学生都有其独特的学习方式和兴趣点，但我们的教育模式缺乏足够的灵活性和针对性。这不仅影响了学生的学习效果，还可能埋没他们的潜能和才华。

同时，伴随着社会的高度竞争，学生的心理压力和健康问题也不容忽视。如何在确保学业质量的同时，关注学生的身心健康，帮助他们建立正确的价值观和人生观，也是我们在人才培养中必须面对的问题。

最后，我们还需要进一步加强与社会的联系，了解行业的发展趋势和用人需求，以便更好地指导学生进行职业规划和未来的人生选择。

9.4 其他

学校品牌不亮，开展社会培训和技术服务不够。近三年来，学校每年开展的社会培训项目和培训规模不足。缺少技术创新团队和管理平台，开展技术创新和技术服务未达到规定的要求。在职业教育大改革大提质大发展的背景下，学校的品牌影响力和示范带动作用还不够大，与我市在全省职业教育的地位和影响力不相匹配。

10 展望未来

10.1 强化人才培养质量

1. 优化课程设置

我们应该根据社会的需求和行业的发展趋势,及时调整和优化课程设置。增加与实际应用和实践密切相关的课程,注重培养学生的实际操作能力和问题解决能力。同时,引入跨学科课程,培养学生的综合素质和跨学科思维能力。

2. 加强实践教学环节

实践教学是人才培养的重要环节。我们应该加大实践教学的比重,提供更多的实践机会和实践基地,让学生在实践中掌握知识和技能。此外,鼓励学生参与科研项目和创新创业活动,培养他们的实践能力和创新意识。

3. 推进教育教学改革

教育教学改革是提升人才培养质量的关键。我们应该积极探索新的教学方法和手段,如在线教学、项目式学习等,激发学生的学习兴趣 and 积极性。同时,注重培养学生的自主学习能力和终身学习的意识,帮助他们适应不断变化的社会环境。

4. 加强师资队伍建设

教师队伍的素质直接关系到人才培养的质量。我们应该加大对教师队伍的培训力度,提高他们的专业素养和教学能力。鼓励教师参与科研和学术交流活动,不断更新知识和教学理念。同时,建立健全的激励机制,吸引和留住优秀的教师资源。

5. 强化学生综合素质培养

综合素质培养是人才培养的重要目标。我们应该注重学生的思想道德素质、人文素养、团队合作和沟通能力的培养。通过开

设相关课程和开展丰富多彩的校园文化活动，为学生提供更多的
发展机会和平台。同时，加强对学生职业生涯规划的指导，帮助
他们树立正确的就业观和职业观。

6. 建立质量监控与评估机制

为了确保人才培养的质量，我们应该建立完善的质量监控与
评估机制。定期对教学活动进行评估和反馈，及时发现问题和不
足，并采取有效的改进措施。同时，加强对学生学习成果的考核
和评价，确保他们达到预定的培养目标。

10.2 提升社会服务能力

在学习之余，学校积极开展多种课外活动，如研学活动与乡
村振兴。通过开展社会服务活动，激发了学生的参与意识和社会
责任感，提升了学生的社会服务技能和经验，同时也培养了学生
的创新意识和解决问题的能力。

10.3 拓宽发展视野

聚焦一核三基本，全力推进新校区筹建和搬迁工作。着力践
行以教育教学为核心，以党建引领、德育为首、后勤保障为基本
“一核三基本”办学思路；全力推进新校区的筹建工作，改善办
学条件，努力将学校办成全省有地位、有影响、有特色高质量的
中等职业学校。

10.4 创新发展路径

1. 贯彻四种理念，打造职业教育办学品牌。

贯彻“开放”理念，创新教学形式。贯彻“责任”理念，服

务地方发展；贯彻“质量”理念，打造教学品牌。贯彻“多样化”理念，满足个性化学习需求。

2. 着眼四种转变，优化职业教育支持服务。

实现由单一角色向多种角色融合的转变；实现由被动下达向自主创新的转变；实现由工作任务向岗位热爱的转变；实现由工作者向学习者的转变。

学校的发展离不开各级领导的关心和支持，各级党委政府和教育行政主管部门都非常重视我校的发展，我们将牢牢抓住职业教育的利好政策，团结奋进，进一步推进我校各项工作更上一层楼。

11 本校 2023 年技工教育大事记

- 2023. 3. 2 周浩老师获全国大赛银奖。
- 2023. 3. 6 贯彻二十大精神，开展学雷锋行动。
- 2023. 3. 7 是教体局党组书记、局长尤庆学一行来校现场调研活动。
- 2023. 3. 27 学校开展“守护一江碧水，共建绿色家园”主题党建活动。
- 2023. 4. 8 2023 年“四海揽才”春季招聘会启动。
- 2023. 4. 21 岳阳开放大学、市一职中专两校搬迁共建暨岳阳市公共实训基地项目举行开工仪式。
- 2023. 5. 9 2023 岳阳市第一职业中等专业学校招生

简章出台。

2023.5.26 市一职中 5.25 心理健康日活动。

2023.5.29 我校新选派驻村工作队员到村报到履职。

2023.6.3 天津班 72 人报考，21 人上本科线，本科录取率到达 29.16%。

2023.7.4 同心共筑强国梦，七一庆党建新功。

2023.7.9 党建引领专技同行，齐心协力乡村振兴。

2023.8.1 慰问退伍军人。

2023.8.26 新教师入职培训。

2023.9.7 第 39 个教师节表彰大会。

2023.9.20 教师培训——公文写作专题讲座。

2023.10.10 祭扫英烈志愿服务活动。

2023.10.23 重阳节退休教师活动。

2023.10.26 “追寻先辈足迹，赓续红色基因”研学与乡村振兴活动。

2023.10.27 市一职中学生优秀寝室评比。

2023.11.21 市一职中学生田径运动会。

2023.11.30 “金鸚奖”教师教学竞赛决赛在我校举行。