

岳阳市教育科学技术研究院

岳阳市教育科学技术研究院 关于转发湖南省教育厅《关于征集我省“中小学 科学教育”学术论文和经验材料的通知》的 通 知

各县市区教研室（所），市直有关学校：

现将湖南省教育厅《关于征集我省“中小学科学教育”学术论文和经验材料的通知》转发给你们，请各地各校落实文件精神，广泛宣传发动，组织中小学科学教育研究者、中小学校长和从事科学教育的教师积极参与学术论文和经验材料的征集活动。

学术论文以个人名义直接提交至省教育厅指定邮箱 hnjytxjc001@163.com。经验材料以工作经验或典型案例形式呈现，以县市区或市直学校为单位于 4 月 26 日前统一提交至市教科院指定邮箱 271935396@qq.com。市教科院将组织专家对各县市区或市直学校提交的经验材料进行评审，择优推荐至省教育厅。学术论文要求、工作经验和典型案例参考格式等见附件。

联系人：市教科院装备办 王伟明 联系电话：8805737

附件：湖南省教育厅《关于征集我省“中小学科学教育”
学术文论和经验材料的通知》

岳阳市教育科学技术研究院

2024年4月16日



湖南省教育厅

关于征集我省“中小学科学教育” 学术论文和经验材料的通知

省教科院，各市州教育（体）局、湘江新区教育局，各高校：

为推动全省各地进一步做好中小学科学教育工作，加强学术交流，推广相关工作经验，现决定征集一批“中小学科学教育”学术论文和经验材料。现将有关要求通知如下：

一、征集范围

学术论文面向全省高校和科研院所的中小学科学教育研究者、全省各中小学校长和从事科学教育的教师征集；经验材料面向各级教育行政部门、各中小学校征集。

二、推荐名额

学术论文不限征集名额；各科普教育“双走进”试点县、科学教育实验校须提交 1 份以上经验材料，各市州可另择优推荐 2-3 份。

三、征集方式

学术论文以个人名义直接提交；经验材料以典型案例或工作经验形式呈现，以市州为单位统一提交，单独报送的不予接收。学术论文和经验材料（格式要求见附件）请于 4 月 30 日前报送指

定邮箱。

联系人：校外培训监管处 魏欣，熊继承

联系电话：0731—84720155

邮箱：hnjytxjc001@163.com

附件：1.学术论文要求

2.工作经验参考格式

3.典型案例参考格式

湖南省教育厅

2024年4月3日

（此件依申请公开）

附件 1

学术论文要求

1.论文应坚持正确的政治方向，遵从宪法和法律。研究内容具有真实性、科学性、教育性和实践应用性。做到观点明确，论据充分、数据可靠，层次分明，文理通顺。文稿一般不少于 8000 字。采用 Word 文档单栏排版。

2.文稿基本要素必须齐全，包括文章中英文标题；中英文摘要；中英文作者姓名；中英文关键词；中英文单位名称、所在省市、邮编；中文正文、中文中图分类号及参考文献等。请在第一页文章题目之前准确提供作者联系方式（联系人姓名，电话，电子信箱，详细通讯地址，邮编）。

3.文章标题不超过 20 个汉字；摘要 150—200 汉字为宜；中图分类号按《中图分类号》第五版确定；关键词 3—5 个。

4.正文层次标题最多三级，一级用 1，2...、二级用 1.1，1.2...、三级用 1.1.1，1.1.2...形式标号，标号与标题文字间隔一个汉字的空格。

5.文章须有参考文献，按正文中引用出现的先后顺序编号，并在文后对应编号依次列出引用的具体文献信息。

6.图、表和公式应通篇分别编号，须有图题、表题。表格采用三线表形式。不用彩色图表。

7.在第一页脚注处介绍第一作者：姓名(出生年-), 性别(民族, 汉族可省略), 籍贯, 职称, 学位(或攻读学位), 研究方向。如论文得到省级以上研究项目资助, 请在第一页脚注处注明: 项目类别(项目编号), 放在作者介绍之前。如: 国家社会科学基金项目(09BDJ015)。

8.已发表过的论文请在第一页脚注处标注。

附件 2

工作经验参考格式

(二号，方正小标宋简体)

中小学科学教育基本情况（标题，三号，黑体）

本地区或本校取得的成效。（内容，三号，仿宋）

所采取的措施（小标题，三号，仿宋加粗）

分 3-5 点提炼总结工作经验，每点一段。

（字数要求：1500 字左右）

附件 3

典型案例参考格式

(二号，方正小标宋简体)

一、案例背景（标题，三号，黑体）

总体思路，创新探索的动因、破解的问题、希望达到的目的等。（三号，仿宋）

二、案例实施内容

举措和保障，突出有亮点的原创性做法和可复制的经验，可配图表对相关数据进行可视化陈述，图片、动漫、视频以附件形式提交，备注图注、表注等。（三号，仿宋）

三、案例实效

取得的成效与社会影响，案例示范推广的意义和价值空间。（三号，仿宋）

（字数要求：2500 字左右）